

# 服侍耶稣

课程采摘于  
提摩太前后书

Marianne Liaw 著

认识耶稣-组长手册



Scripture  
Union 读经会  
SEMENANJUNG MALAYSIA

By Marianne Liaw

## 目录

领导 / 导师说明书	pg2
第一课：提摩太前书 1:12-17 – 蒙主恩得救的罪人	pg4
第二课：提摩太前书 2:1-7 – 为人人祷告	pg10
第三课：提摩太前书 3:16 – 敬虔的奥秘 – 福音	pg15
第四课：提摩太前书 4:6-10 – 敬虔的操练	pg20
第五课：提摩太前书 4:11-16 – 行出所传的道	pg25
第六课：提摩太前书 6:3-10 – 敬虔的知足	pg31
第七课：提摩太前书 6:11-16 – 那美好的仗	pg35
第八课：提摩太前书 6:17-19 – 世上财富的虔诚好管家	pg40
第九课：提摩太后书 1:1-14 – 牢守住福音 – 那美好的事	pg46
第十课：提摩太后书 2:1-7 – 基督耶稣的精兵	pg52
第十一课：提摩太后书 2:8-13 – 为福音受苦难	pg57
第十二课：提摩太后书 2:14-21 – 在神面前无愧的工人（第一部）	pg63
第十三课：提摩太后书 2:22-26 – 在神面前无愧的工人（第二部）	pg69
第十四课：提摩太后书 3:1-9 – 末世的日子	pg74
第十五课：提摩太后书 3:10-17 – 持守真理	pg80
第十六课：提摩太后书 4:1-8 – 劝戒忠诚的仆人	pg86

## 领导 / 导师说明书

1. 此查经教材适用于学校基督徒团契，男或女少年军集会(灵修课程) 甚至可用于教会的青少年查经班或小组聚会。
2. 建议使用以下的顺序进行课程 (某些课程的顺序或许会有所不同):
  - 开始的祷告
  - 游戏/活动
  - 带动话题
  - 阅读经文
  - 查考经文
  - 思考
  - 回应神的话语
  - 深入探索
  - 结束的祷告
3. 破冰，游戏或活动 (通常会在课程的开始或中途进行) 的指示说明可在“游戏”或“活动”的部分中找到。
4. 接着，“带动话题”的部分包含了热身或破冰的回答问题环节，好让小组可以进行讨论。这些问题与即将要学习的经文间接相关，并对他们在查考当天的经文之前有助于“热身”。
5. 在理想的情况下，接着进行“复习”的部分。
6. 敬请导师预先阅读相关的经文，然后再阅读问题。尽可能让自己先尝试回答《学员手册》中的问题，然后再参考《组长手册》中的答案和其它说明。

7. 查考经文的答案和其他注释说明都记载在“查考经文”和“思考”的部分。
8. 鼓励学生在课程的结尾，以祷告来回应神。祷告要点可在“回应神的话语”的部分中找到，以帮助作结束祷告的人。
9. 如果小组有多余的时间，便可以继续进行“深入探索”的部分-就是查看有关连的经文或更深入地查考经文本身。
10. 尽量鼓励所有组员参与回答问题，并填写《学员手册》中的答案。

## 第一课：蒙主恩得救的罪人（提摩太前书 1:12-17）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：我是谁？

适合于各种规模的群体。

#### 所需材料:

- 铅笔和纸
- 小袋子/盒子

#### 方法:

- 将学生分成几组，每组大约有 8-10 人。如果学生人数少，就让他们形成一组。
- 每组将分得一个小盒子或袋子，这将会在稍后的游戏中使用到。
- 在游戏开始之前，让每个学生在各自的小组中互相介绍自己（如姓名，年龄）。
- 之后，小组的每一位学生都将拿到一支铅笔和一张纸。
- 在游戏的开始，让每个学生想出一件关于自己有趣的事，（不为其他组员所知的有趣事故），并将它记录在纸上。
- 当每个人都写完后，让他们把纸张折起来再放入小盒子/袋子中，然后摇混它。
- 将袋子/盒子传给其他组员，每位组员都要从中抽出一张纸。
- 当每个人都拿到一张纸后（注：不可是自己写的纸），每人轮流读出纸上所写的内容，然后尝试猜测纸上所描述的人是谁。
- 小组中的每个成员轮流猜测，也让其他组员尝试/帮助猜测。

### 游戏的目的:

这项活动除了可以帮助学生热身之外，也能使他们更认识自己。这将带领我们更容易地进入今天的课程。就像保罗藉着耶稣为他所成就的一切，改变了自己的身份，我们也是如此！

### 3. 带动话题:

让学生在小组中看看右边的人，并以简短的形容词来描述他。（例如：一位安静及成熟的人，经常微笑，派对达人）。注意：请记得提醒学生们要以礼相待。

### 4. 提摩太前书的简介:

一起阅读提摩太前书 1: 1-2。与学生们一同讨论以下问题:

#### ***你认为提摩太前书是什么书?***

提摩太前书是一封书信。

#### ***是谁写的?***

这书信是由使徒保罗写的，很可能是他在罗马第一次和第二次被监禁之间所写的。

#### ***是写给谁的?***

这是写给提摩太（保罗的门徒和同工）的书信。

#### ***额外说明:***

保罗与提摩太的关系密切，以至保罗将提摩太视为自己的儿子（2节）。保罗离开以弗所后，便让提摩太牧养并带领以弗所的教会（3节）。提摩太在该教会遇到了某些问题，因此保罗写信给他，进一步指导他该如何带领教会。保罗在书信中多次强调，基督徒的生活和服事都应以耶稣基督的福音为基础。

## 5. 阅读经文：提摩太前书 1:12-17

一起朗读经文

## 6. 查考经文：

问题 1. 保罗向谁献上感谢？为什么？（1:12）

保罗感谢主基督耶稣，因为耶稣认为他可信任并派保罗服事他。

问题 2. 保罗如何描述他过去还未被派来服事耶稣时的自己？（1:13）

他从前是褻瀆，迫害和侮慢神的人。

问题 3. 尽管保罗是个罪人，他却从神那里领受了什么？（1:13-14）

保罗从神那里蒙了怜悯并且主的恩典格外丰盛，使他在基督耶稣里有信心和爱心。

问题 4. 在第十五节当中，保罗提到了自己是个罪人中的罪魁（最恶劣的），然而他却蒙了神的怜悯和恩典。这恩典是如何向保罗（以及我们）显明的呢？

耶稣基督到世上来是要拯救罪人。

问题 5. 耶稣拯救了如保罗一样的罪魁。我们可以从这恩典中了解到些什么？（1:16）

保罗得了拯救，是因耶稣基督要在这罪魁身上显明他完全的忍耐。

这是给后来信耶稣得永生的人作榜样。

问题 6. 保罗愿尊贵和荣耀归与那位拯救他，并向他施予大怜悯及恩典的神。保罗如何形容神？（1:17）

神是：

- 永世的君王
- 不朽坏
- 看不见
- 独一的神

## 7. 思考：

与学生讨论并仔细思考以下的重点：

***当保罗写信给提摩太时，他告诉提摩太他在还未信耶稣之前的过去真面目。保罗将自己形容为“在罪人中最糟糕或最恶劣的罪魁”。那么你呢？你是如何看待自己的（例如：不太差，不太好）？你认为在圣经里记载的（所有）世人都是怎么样的？***

- 在当今的社会里，我们大多数人都喜欢将自己视为好人，或中立 - 既不好也不坏的人。我们可能会认为自己不是个坏人，因为我们没有犯过任何严重的罪行。反而偶尔也会帮助他人或参与慈善事工。
- 当保罗写信给提摩太时，他没有试图掩饰自己过去也曾是个罪人的事实。不过，如今他已是一个蒙恩得救的罪人。

- 圣经告诉我们，世上没有不犯罪的人，所以我们都不是义（好）人，即便那些外表看起来受人尊敬和行善的人也不例外。我们都偏离了神—即是我们的创造主。并没有人寻求祂，连一个也没有。（罗马书 3: 10-12）然而，我们却是需要神的怜悯和恩典的罪人。

***保罗写到纵使他是个罪魁，却蒙了耶稣的大怜悯和恩典，因而得拯救。你是否能回想起耶稣如何向保罗显明了祂的恩典？以及如何向我们显明呢？***

- 保罗清楚地写到他如何蒙了神的怜悯和领受了神的恩典—那就是藉着基督耶稣到世上来是要拯救罪人而得着的救恩。此外，他也表明了自己是个最糟糕的罪人，因为他以前反对和迫害基督教信徒，四处逮捕基督徒并将他们关进监狱。然而，基督耶稣还是拯救了保罗。
- 同样的，耶稣也拯救了像我们一样的罪人。耶稣道成了肉身来到世上，祂的一生完美无罪，却为了担当我们的罪而死在十字架上。耶稣在十字架上为众人的罪孽受了刑罚，使所有信靠祂的人都罪得赦免并获得永生。

***我们应如何回应神藉着耶稣所赐给我们众罪人的恩典与怜悯？***

- 因此，我们对耶稣的正确回应必然是信靠祂以及祂为我们所成就的一切！因为惟有藉着信靠主耶稣，再也没有其他办法可以使我们得拯救了。
- 正如保罗一样，我们这些藉着耶稣得救的人，也因此服事祂。那么，服事主基督的生命又是如何的呢？我们将在接下来的几周内获得更多的详情！

## 8. 回应神的话语:

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) *感谢神让我们这样的罪人，也得蒙祂的恩典与怜悯。*
- b) *感谢神差遣耶稣为我们钉死在十字架上，为要拯救像我们这样的罪人。*
- c) *祈求神帮助我们能正确地回应祂藉着耶稣向我们显明的大怜悯和恩典。*

## 9. 深入探索:

让学生们一起阅读罗马书 3: 21-26。

***这节经文告诉我们世人都怎么了？神如何向我们显明了祂的恩典？我们又如何才能在神的面前被称为义呢？***

- 圣经清楚地向我们阐明了这一点—“世人都犯了罪，亏欠了神的荣耀”。这是什么意思呢？这表示我们每个人都不是好（义）人，我们没有一人能达到神的标准。世人都离弃了神。这是一个多么可怕的消息啊！因为罪恶的缘故，世人都必须要面对神的愤怒和祂公义的审判。
- 然而，好消息是，神藉着在基督耶稣里的救赎，向我们显明了祂的恩典。纵使像我们一样的罪人，也得以凭着耶稣在十字架上的死，而白白地得称为义（宣判“无罪”）。耶稣在十字架上为我们赎罪，代替世人承受了神的愤怒和刑罚，祂本无罪，却担当了世人的罪孽。
- 因此，惟有藉着信靠耶稣以及祂为我们所成就的一切，才能让我们得称为义。

## 10. 结束的祷告

## 第二课：为人人祷告（提摩太前书 2:1-7）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：世界各地的人

适合于各种规模的群体

#### 所需材料:

幻灯片或大型的打印图像:

- 世界著名领袖/人物
- 不同的族群（来自世界各地不同部落和文化）

#### 方法:

- 让学生分组后坐下。
- 在游戏的开始，向学生展示世界著名领袖，人物或民族的图像。让小组各自想出至少一件关于这位世界领袖/人物或民族的事实（例如：圣雄甘地，他为印度独立、藏族，伸出舌头向他人打招呼）。
- 每提出一个有趣并正确事实的小组即将得分。备注：禁止组员使用智能电子产品来寻找答案。如有必要，只有老师/主持人可以使用智能电子产品，以验证小组所提出的答案。
- 让每个小组轮流提出一个关于该展示图像中的世界著名领袖、人物或民族的有趣事实。

#### 游戏的目的:

这个游戏可让学生开始思考世界的领袖和人们，这将引导我们进入今天的课程，从中学习神的道。

**3. 带动话题：**

让学生们在各自的小组中思考，若有机会，他们想认识哪位世界领袖或哪国的人民（例如，敦马哈迪，因纽特人-爱斯基摩人），以及为什么想要见他们。

**4. 复习提摩太前书 1:12-17**

与学生一起讨论问题，帮助他们回想上一课所学过的课程内容。

**5. 阅读经文：提摩太前书 2:1-7**

一起朗读经文

**6. 查考经文：**

问题 1. 你会如何总结保罗的第一节著述？

保罗劝要以各样的方式为人人祷告。

问题 2. 在这节经文当中，保罗劝基督徒们要特别为谁祷告？  
(2:2)

他劝他们要为君王和一切在位的祷告

问题 3. 根据保罗在第二节所提到的，为什么要特别为这群人祷告呢？ (2:3)

好让基督徒能够敬虔端正地过平稳宁静的生活。

问题 4. 为什么神喜悦基督徒祷告祈求，使自己（基督徒）能够过着敬虔宁静的生活？ (2:4)

这是因为神愿意人人得救，并得以认识真理。

(平稳安静和敬虔的生活让人有机会与他人分享福音。)

问题 5. 保罗被奉派作传道，作使徒，所以他必须要向人人传讲什么真理，好让他人也得拯救？(2:5-7)

这些必须要分享的真理如下：

- 只有一位神。
- 在神和人之间也有一位中保，是成为人的基督耶稣。
- 他献上自己作人人的赎价；在适当的时候这事已经证实了。

## 7. 思考：

与学生讨论并仔细思考以下的重点：

*保罗劝勉所有基督徒，要为人人祈求祷告，尤其是为君王和一切在位的领袖们祷告。好让那些信靠耶稣的人能够过着平稳，敬虔和安静的生活，并与众人分享福音，使他人也得救。你通常会在祷告中向神说些什么？那么当你与其他人在教会或在学校一起祷告时，你们又会向神祈求些什么？你是否会腾出时间来为各种群体的人祷告呢？还是你只纪念到自己以及几个你所认识的人？*

- 祷告就是与神说话。我们也该静下来，问问自己，我们通常对神会说些什么。我们往往会祈求神赐给我们每日所需要的，或者为着自己的家人和朋友们代祷。但是，我们的祷告是否应该只围绕着我们所认识的人呢？
- 今天的课程敦促我们也要为世界各地的人们祷告，尤其是要纪念到统治者和领袖们。我们要为掌权的祷告，好让他

们能公平并正直地维护人民的自由和公义，使基督徒能敬虔端正地过平稳安静的生活。

***哪些方法可以帮助你有效的为世界各地的人民和其统治者 / 领导人代祷呢？你可以如何祷告祈求神，让你也有特别的机会与他人分享福音？***

- 我们如何能更有效地为世界各地的人及其领导们代祷呢？其实，我们可以追踪世界新闻，这简单的任务可以帮助我们更加明确地为他们祷告。当我们在教会或学校里聚会时，我们应该特别恳切地为世界各国代祷。
  - 我们也可以特别关注那些没有机会认识耶稣或没有自由信靠耶稣的国家，并为着这些国家的人民祷告。祷告祈求神许可差遣更多的宣教士前往那里分享福音，同时提供圣经和基督教资源，使更多人也能听见耶稣，并信靠祂为救主。
- 8. 回应神的话语：**  
花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 为着世上的君王和一切在位的领袖向神献上感谢，因为凡掌权的都是神所命来掌管我们国家的，世上所有国家也是如此。*
- b) 为着世上的君王和一切在位的领袖祷告，祈求他们能公正并正直地掌权，好让我们能敬虔端正地过平稳安静的生活。*
- c) 祷告祈求神让世界各地都兴起更多的机会，让更多的人能够听见耶稣，并信靠他为救主。*

## 9. 深入探索:

阅读罗马书 13: 1-7

*这段经文告诉了我们关于那些统管着我们的掌权者和领袖们的哪些事？神将他们命定在这职分上的目的是为了什么？那么，我们身为基督徒的又应当如何回应我们的掌权者和领袖呢？*

- 圣经清楚地告诉我们，凡掌权的都是神所命来掌管的。他们在位是为了报应作恶的与维护正义的人。因此，身为耶稣的跟随者，我们被召要顺服在神所命定的权柄之下，并遵守领袖所设定的律法。
- 但是，我们必须记住，如果统治者或领袖违背了神的诫命，或试图逼迫基督徒的生活和禁止传讲福音，那么我们身为基督的仆人就必须顺从神，胜于顺从人（使徒行传 5: 29）。

## 10. 结束的祷告

### 第三课：敬虔的奥秘－福音（提摩太前书 3:16）

#### 1. 开始的祷告

#### 2. 游戏：“福音”拼图游戏

适合于各种规模的群体

##### 所需材料:

- 自制拼图和信封
- 在 A4 尺寸的纸上打印出清晰的大型“福音”两字。（“福音”这两个字应填满整张 A4 纸）
- 将此 A4 尺寸的纸剪成小块（类似拼图游戏），然后将它们放在信封里。
- 根据各团体规模，可多制作所需的拼图。每组必须有一套“福音”拼图。

##### 方法:

- 让学生分成小组
- 每组都分得一个信封，内含拼图游戏的“福音”纸片。（提醒：切勿告诉学生们关于拼图的任何线索，好让他们自己摸索。）
- 在游戏开始时，让小组成员共同将拼图拼好，并正确地拼出“福音”这两个字，正如拼图游戏一样。
- 第一个成功完成任务的小组获胜。

##### 游戏的目的:

这游戏带有“神秘”的概念，将拼图拼凑好后，将揭晓了“福音”这两个字。这是一种有趣的互动方式，并可以帮助探讨敬虔的奥秘。

### 3. 带动话题

在小组中提问学生, 他们认为是什么启发了一个人的良好行为。是个人的家庭背景吗? 或是因为接受了良好的道德教育还是身边有人树立了好榜样呢? 让他们分享个人的想法和意见。

### 4. 复习提摩太前书 2:1-7

与学生一起讨论问题, 帮助他们回想上一课所学过的课程内容。

### 5. 阅读提摩太前书 3:16

一起朗读经文

### 6. 查考经文:

保罗在写信给提摩太时, 应该是引用了当时基督徒所唱的诗歌歌词。

问题 1. 总结来说, 敬虔的奥秘是什么?

那就是耶稣基督的**福音**。

问题 2. 填写以下的图表:

经文	意思
耶稣就是神在肉身显现	这意味着耶稣就是 <b>神</b> , 道成了 <b>人</b> , 并降生在这世上。
被圣灵称义	耶稣被钉 <b>死</b> 在十字架上, 为世人的罪孽付赎价。 然而, 祂在三天后因着圣灵从死里 <b>复活</b> 了, 因此祂被认证为真正的君王以及世人的 <b>救主</b> 。

被传于外邦	耶稣差遣他的门徒，让他们到 <u>普</u> 天下去，传讲基督的 <u>福音</u> 。
被接在荣耀里	耶稣从死里复活了之后，并向他的门徒显现，后来被接到 <u>天上/天堂</u> 。

*\*因此，我们承认耶稣是完全的人，也是完全的神。*

问题 3. 福音如何影响了选择要信靠耶稣的人的生命？

福音让我们能够为耶稣活出敬虔的生命。

**注释：**

在新约中，“神秘”指的是在过去隐蔽，如今却显现给神的子民的事。

**7. 思考：**

让学生分组讨论以下重点：

*保罗写书信给提摩太时，告诉他敬虔的奥秘并非在于良好的道德教育或世俗哲学。反而，福音 - 即是耶稣是谁和他所成就的一切，让所有信靠耶稣的人都能活出蒙神喜悦的生命的奥秘。*

*福音是否触动你心，驱使你渴慕活出蒙耶稣喜悦的生命？*

- 对常人而言，良好及稳定的家庭背景或道德教育是激励和激发良好行为的缘由。但是圣经告诉我们这并不是事实。我们的心是有罪的，虽然外表上看起来得体，但内心深处却没有改变。

- 然而，福音 - 这伟大的敬虔之谜，却拯救了我们，并使我们能够过蒙神喜悦的生活！神在祂儿子耶稣里向我们显现了神的爱，因此这激励我们寻求活出蒙神喜悦的生命。

***这有史以来最伟大的好消息，又让你想要如何敬虔度日呢？***

- 你是否曾静下来思考，神对你的爱有多么地长阔高深？神愿意差祂的独生子 - 耶稣来救你脱离罪恶。即便我们是不配的罪人，神仍然爱我们！令人惊奇的是，耶稣的死已为众人受了审判，因此我们得以藉着耶稣得着救赎！
- 我们在基督里有了新的身份，不再是罪恶的奴隶，而是正义的奴隶！我们被圣灵充满，使我们能够过个敬虔的生命。
- 即使我们活在罪恶满贯和破碎的世界里，但耶稣已经战胜了死亡并复活了，因此我们有了永生的盼望。
- 福音烙印在我们的心中，让我们也渴望为那爱我们，并为我们舍己的神而活。

## **8. 回应神的话语:**

花时间一起以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告:*

- a) 感谢神赐给我们福音。*
- b) 感谢神因他差耶稣，为救赎世人的罪而被钉死在十字架上，然后战胜了罪恶和死亡，并且复活了。*
- c) 祈求神帮助我们每时每刻都谨记着福音。*
- d) 祈求神帮助我们活出敬虔的生命，向耶稣为我们所成就的一切做出回应。*

## 9. 深入探索：

阅读提多书 2:11-14

*根据这段经文，是什么帮助了我们得以除去不敬虔的心，并促使我们要敬虔度日呢？耶稣为我们成就了什么，这又如何帮助我们活出蒙神喜悦的生命？*

- 我们从经文中读到，神的恩典已经显明出来了，并使众人得救（v11）。神如何向我们显明了祂救赎的恩典呢？就是藉着差派主耶稣，为我们的缘故舍己，救赎我们脱离一切的罪恶。因此，我们从此在基督里有了新的身份，因为耶稣基督已洁净了我们作他自己的子民（v14）。
- 神不断地在我们的生命中赐下恩典，使我们能对罪恶说“不”，并对敬虔说“是”。神的灵在所有信靠耶稣的人心中动工，塑造我们，使我们变得越来越像耶稣基督。因此，神在祂儿子 - 耶稣的福音中，向我们显现了恩典，触动了我们的心，促使我们能为耶稣而活，直到祂再来那日！

## 10. 结束的祷告

## 第四课：敬虔的操练（提摩太前书 4:6-10）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：“健身”挑战

适合于各种规模的群体

方法：

- 让学生分成小组。
- 在游戏开始时，组长会读出一系列的“健身”挑战，每回合一个。（例如，20次俯卧撑，15次仰卧起坐）
- 每读完一项挑战后，让小组各派一位成员执行挑战，第一个成功完成该挑战的小组将获得1分。
- 这游戏可以玩几个回合，每次都有不同的“健身”挑战。
- 得分最高的组别（最强健的成员！）将获胜。

游戏的目的：

这游戏可以帮助学生进入接下来的课程。若健身操练可使身体强壮，那么我们应当如何在敬虔上操练自己呢？

### 3. 带动话题

让学生思考他们认为一位

- 运动员/足球员
- 舞蹈员
- 模特儿

需要经历过怎样的训练才能达到他们在工作上所要求的理想体能状态和技巧呢？

### 4. 复习提摩太前书 3:16

与学生一起讨论问题，帮助他们回想上一课所学过的课程内容。

## 5. 阅读经文：提摩太前书 4:6-10

一起朗读经文

## 6. 查考经文：

在这段经文之前，保罗提醒了提摩太关于教异端的假教师，并引诱他人弃绝真理。（1-5 节）

问题 1. 根据保罗，提摩太需要进行哪些操练才能成为基督的好执事？（4:6）

一位基督的好执事要在信仰的话语和向来所服从的正确教义上得到栽培。

问题 2. 提摩太需要弃绝哪些事？（4:7）

他需要弃绝那世俗的言语和老妇的无稽传说。

问题 3. 提摩太在操练自己时应该要以什么为目标？（4:7）

他的目标应该是要在敬虔上操练自己。

问题 4. 为什么敬虔上的操练“在各方面都有益”呢？（4:8-9）

这是因为它有现今和未来的生命的应许。

问题 5. 正劳苦和努力的基督徒们应当指望在乎谁？（4:10）

他们指望在乎永生的神，因他是人人的救主，更是信徒的救主。

## 7. 思考：

让学生分组讨论以下重点：

**保罗鼓励提摩太 – 身为年轻的教会领袖，应该要继续在敬虔上操练自己 – 在信仰的话语（福音）和教义（神话语的正确教导）上得到栽培。他必须要避免不是从圣经中得到的假教训。保罗提醒提摩太，辛勤和努力迈向敬虔应该是每个寄盼望于神的基督徒的目标。**

**你是否在敬虔上操练自己呢？你是否明确的了解福音？  
你是否透过阅读圣经而更多地认识神？**

- 保罗向提摩太清楚地表示，操练敬虔是同等于操练自己在福音（信仰的话语）和正确的教义中扎根。信靠基督的人必须要清楚的了解自己的信仰。因此，阅读经文便是基督徒在生活中所不可缺少和重要的事。
- 你是否清楚了解福音的信息以及所信的？你知道有关基督教信仰的重要和基本真理吗？如果你不从圣经中操练自己，借此更多地认识神，那么你将轻易的被异端所误导。
- 若在信仰的话语和圣经的正确教义中有所操练，信徒们便能够辨别哪些是正确，真实并蒙神喜悦的事。这也可帮助基督徒活出敬畏神的生命。因为我们的目标是要将荣耀归给神，那就是将我们的盼望寄托在神那里。

**是什么阻止了你在敬虔上的操练？什么原因让你无法藉着神的话语来更多地认识真理呢？**

- 尽管大多数基督徒都会认同要以神的话语操练自己更认识神，并牢固掌握福音是件非常重要的事。但是，许多人却未能在这方面操练自己。是什么阻碍了我们学习神的话语

呢？我们的优先权是否出现了问题？在花时间阅读圣经之前，其他所有的事情都必须优先完成吗？或者我们带着错误的概念，认为圣经太难理解了？还是我们认为自己已经了解所有的知识了？

- 不论我们的借口是什么，圣经清楚地告诉我们，如果基督徒的目标是要有成熟的灵命并活出像基督的样式，那么这便与圣经中神所启示的真理与之同道。这是个终生的操练，直到我们与耶稣面对面的那日。

*试想想，你可以用哪些方式来操练自己，好让自己也能更深入地探讨神的话语/道，进而更多地认识神？身为耶稣的跟随者，你可以如何让这句经文 - “在信仰的话语和你向来所服从的正确教义上得到了栽培”完整地在你生命中活出来呢？*

- 我们可以通过多种方式在信仰的话语和正确的教义中操练自己。首先，你要确保自己了解并能清楚的说出福音到底是什么。
  - 让阅读圣经成为自己日常生活中的必要习惯。此外，在教会或学校里与一群朋友一同团契，并在一起学习圣经。如果你的教会没有安排好的圣经课程，那么你也一定要参加。
  - 无可否认，在敬虔中的操练确实是艰辛的，但它却是件非常重要的事，因为我们能因此成为主耶稣基督的好仆人。
8. **回应神的话语：**  
花时间以祷告来回应神的话语。

*你可以用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神因祂赐给了我们福音和祂的道。
- b) 祈求神帮助操练我们坚守福音，并藉着圣经更多地认识祂。
- c) 祈求神让我们藉着神的道进而认识祂，与此同时帮助我们在敬虔的操练上持之以恒。

## 9. 深入探索：

阅读希伯来书 4: 11-13

***这段经文鼓励了基督的跟随者要做些什么事？它又如何形容了神的道？它的作用是什么？***

- 这段经文的作者鼓励基督徒要继续竭力进入神的安息，也就是说，我们已经因信靠耶稣而得救了，我们应该继续凭信前行，让我们与神的关系不断成长，直到我们见祂的那日。
- 为此，我们有了圣经 – 神的道，好比一把两刃的剑，它刺入了我们心灵的最深之处，揭露了我们内心的动机，心思意念和欲望。当我们沉浸在神的道中，祂会教导，斥责，纠正和操练我们，并帮助我们检察自己的内心深处，向我们显露自己的罪恶，以及需要改变或成长的方面，好让我们也能越来越像耶稣基督。

## 10. 结束的祷告

## 第五课：行出所传的道（提摩太前书 4:11-16）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：耳语传真（看手势猜字版本）

适合于各种规模的群体

方法：

- 让学生在各自的小组中站成一条直线。每位学生面向前者的背，让组长站在直线的最前方，组员必须与组长保持一段距离。
- 游戏开始时，组长会要求小组中的第一位组员出来，并让他看游戏的字谜（例如消防员，警察或会计师）。然后让他返回小组，该组员必须靠手势动作表达字谜。
- 每小组的第一位组员将返回他们各自的小组，并把他们从组长那里所听/读到的字谜，以手势动作表达给小组中的第二个人。然后，第二个人必须按照从第一个人所表达的内容，继续向下一位组员传达所领受的，以此类推。
- 小组的最后一位组员必须设法猜测之前的组员所表达的动作字谜答案是什么。答案正确的小组获得一分。
- 这游戏可以玩几个回合，并尝试使用不同类别（例如，职业，活动，嗜好）的字谜。

游戏的目的：

这游戏的概念帮助我们了解自己在“动作”中的角色，从中巧妙地体现了如何言行一致。

### 3. 带动话题

“行出所传的道”- 让学生在各自的小组中，回想他们曾经见证过某个人行出了所传讲的道的那一刻。那人可能是学生领袖，老师，家长或国家的领袖。让他们分享各自的经

验和想法，以及那人的言语/行为对自己又带来了什么影响。

#### 4. 复习提摩太前书 4:6-10

与学生一起讨论问题，帮助他们回想上一课所学过的课程内容。

#### 5. 阅读提摩太前书 4:11-16

一起朗读经文

#### 6. 查考经文：

在上一课中，保罗写信给提摩太勉励他在敬虔上的操练。这意味着提摩太应该要在信仰的话语和向来所服从的正确教义上得到栽培，以免被异端误导。

问题 1. 保罗告诉提摩太，他身为教会的领袖应该要做些什么？（4:11）

他告诉提摩太要嘱咐和教导这些事。

提摩太必需要教导他所学到的以及他在保罗那里时所听见的真理。

问题 2. 提摩太身为一位年轻人，他该如何“行出所传讲的道”，并借此带领他所照料的信徒们？（4:12）

保罗告诉他，不可叫人小看他年轻，他总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。

问题 3. 提摩太在等候保罗到来的同时，他应该要以那些事为念（4:13）

他要以宣读圣经，劝勉，教导为念，直等到保罗来。

问题 4. 保罗提到了神所赐予提摩太的恩赐，他在此给了什么建议？（4:14）

保罗告诉提摩太不要忽略他所得的恩赐，就是从前藉着预言、在众长老接手的时候赐给他的。

问题 5. 提摩太身为基督徒的领袖，他还需要注意些什么事，好让自己得以行出所传讲的道？（4:15 - 16）

他被嘱咐要专心和殷勤在他所学到的这些事上，让众人看出他的长进来。

他必须要谨慎自己和自己的教导。

## 7. 思考：

让小组成员讨论以下重点：

*提摩太是教会的一位年轻牧者/领袖。然而，保罗依然鼓励他要在众人（被他带领的人）面前，为自己的言行举止树立好榜样。提摩太的年龄不是成为他活出基督的道的绊脚石，因此他要行出自己所向他人所传讲的道。*

*试想想，身为耶稣的跟随者，你可以通过哪些方式在自己的言语，行为，（纯正）节操，信仰和爱心上都树立好榜样呢？*

- 保罗嘱咐提摩太，他身为位年轻的基督教领袖，要为他所照顾的人树立敬虔的好榜样。那我们呢？我们可以哪些

方式，为他人树立敬虔的好榜样呢？我们是否善用言语，并在谈吐中启发和鼓励他人？我们是否有在自己的行为上也反映了基督的爱？我们对耶稣的认识和爱是否也有长进呢？

- 我们是否有救困扶危？并向那些还未认识耶稣的人分享基督的福音？身为耶稣基督的跟随者，我们可以通过多种方式向周围的人树立好榜样。

***你又可以透过哪些方式，使自己与他人能一同以宣读圣经为念？***

- 作为基督的跟随者（特别是当我们处于领导的位置），神的话语必须成为我们日常生活的重中之重。我们可以鼓励他人聆听和学习神的话语，与此同时也与他人一同学习和分享神的道。

***神赐给了你什么恩赐？你当如何运用神所赐予你的恩赐来服侍他人呢？***

- 圣经告诉我们，神已赐给了祂的子民恩赐，以服侍和建立基督的身体。你知道神赐给了你什么样的恩赐吗？若你已知道，你是否将神所赐的恩赐用在自身利益上，还是善于服侍神和他人呢？试想出各种我们可以善用恩赐的方法，好让我们也能因此鼓励和建立其他在基督里的信徒。

## **8. 回应神的话语：**

花时间以祷告来回应神的话语。

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐给了我们祂的话语 / 道，指引我们（耶稣基督的跟随者）活出敬虔的生命。
- b) 祈求神帮助我们在生活中的各方面都能树立好榜样，使众人能在我们身上看见耶稣。
- c) 祈求神让我们一同增长，更多地热爱阅读神的话语 / 道。
- d) 祈求神让我们运用发挥祂所赐予我们的恩赐来服侍他人，从而事奉神。

## 9. 深入探索：

阅读腓立比书 3：17-21.

### **保罗写这书信鼓励腓立比的基督徒们要效法谁为榜样？**

- 保罗鼓励腓立比人要效法他以及那些寻求活出福音的人为榜样，并要活出蒙神喜悦的生命。
- 最终，所有信徒都应效法耶稣基督为榜样，他为了拯救我们，存心顺服父神，且谦卑地死在十字架上（腓立比书 2：1-10）。同样的，我们也应该效法那些寻求活出蒙神喜悦生命的人为榜样。

### **保罗劝戒他们不可效法哪些人？为什么？**

- 保罗劝诫腓立比人不要效法那些不认识或不相信耶稣基督的人。因为那些人承认耶稣为救主，最终以自我满足为中心（他们的神明就是自己的肚腹）。他们专以世上的事为念，并埋头于实现俗世的梦想。他们为那些神所不喜悦的事感到骄傲（他们以自己的耻辱为光荣），若没有耶稣，他们的结局将会是灭亡。

- 尽管我们可从世上的成功/富有的人士身上学习到一些事情，但是无论他们多么有能力，才华或令人震撼的属世成就，我们都不能以他们为榜样（偶像）。因为我们活着，是为了要成为耶稣基督的跟随者。

***他们在基督里的身份是什么？然而这身份又会如何影响了他们的生活目标？这对我们当今的基督跟随者而言，又带来了什么影响？***

保罗提醒腓立比人，他们是天国的子民—我们正等候着救主耶稣基督的再来。世上的事物将会消失，待耶稣再来的那日，所有事物将被更新。有鉴于此，所有信靠耶稣的人都应要有永生的眼光，专注于世上的救主和君王 - 耶稣基督。

## 10. 结束的祷告

## 第六课：敬虔的知足（提摩太前书 6:3-10）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：“金钱”游戏

适合于各种规模的群体。

#### 方法：

- 让学生们各自代表不同的“价值” – 20 仙，50 仙，1 零吉。
- 在游戏的开始，组长会说出一笔钱的数额（例如 1 零吉 50 仙）。学生们必须找其他朋友，组成那组长所说的数额。
- 这游戏可重复玩几个回合。组长将在每个回合提出不同的数额。
- 游戏的目的是让学生能按着不同的数额，尽快地随意组成小组。

#### 游戏的目的：

这游戏涉及了金钱的概念，借此带我们进入了今天的课程。保罗写信给提摩太，勉励他要在敬虔上加上知足。

### 3. 带动话题

让学生在小组中思考和讨论，生活中的财富对他们而言有多重要呢？他们又会为了获得财富而付出多大的代价？若有机会，他们是否会受不住诱惑而使用不正当的手段使自己致富呢？

### 4. 复习提摩太前书 4:11-16

讨论上一课所提到的问题。

### 5. 阅读经文：提摩太前书 6:3-10

一起朗读经文

## 6. 查考经文：

问题 1. 使徒保罗如何形容提摩太当代的假教师？（6:3-6）

这些假教师：

- 传不符合我们主耶稣基督纯正的话语与合乎敬虔的教导。
- 他是自高自大并一无所知。
- 专好争辩，擅于舌战，因而生出嫉妒、纷争、毁谤和恶意猜疑。
- 以敬虔为得利的门路。

问题 2. 根据保罗，他与假教师追求着相反的得利门路，真理追求的是什么和为什么呢？（6:6-7）

保罗强调敬虔加上知足就是大利，因为我们没有带什么到世上来，我们死后也不能带什么去。

问题 3. 那些想要发财的人会有什么结果？（6:8-9）

那些想要发财的人就陷在诱惑、罗网和许多无知有害的欲望中，使人沉沦，以致败坏和灭亡。

问题 4. 保罗在这节经文中，总结了贪恋钱财的人会有什么结果？（6:10）

贪财是万恶之根。

## 7. 思考：

**保罗警戒提摩太要慎防假教师，他们在众人面前假冒“敬**

虔”以获得盈利。保罗也提醒了提摩太要有敬虔的知足，接着便告诉他为何贪财正是万恶之根。

*至于我们呢？我们是否在某些时候，也允许自己对钱财的爱慕或让世俗的财富来驾驭我们的生活呢？试问我们的生命中最重要的是什么？是为了追求世俗的成就？还是为了要获取世上的财富与认可呢？今天的课程如何帮助我们思考，并拿‘世上的财富’与‘真正的虔诚和知足’来互相比较？*

- 我们生活在一个堕落的世界中，社会追求世俗的财富和成就。许多人认为金钱能帮助解决生活中所有的问题。当时，保罗警告提摩太要慎防假冒的老师，那些人会在众人面前假冒“敬虔”，目的是要自以为义。他们没有教导真理，反而在教会里引起纷争、毁谤和恶意猜疑。
- 即使今日，我们仍有许多这样的“传道人”如此误导他人（例如：相信耶稣便可以使你拥有健康与财富）。这种成功神学是有害的，以致败坏和灭亡。保罗告诉提摩太要不惜一切逃避这些事。
- 保罗向提摩太指出，人生的真正得利门路就是敬虔加上知足。为什么呢？因为当我们离开这世界时，也带不走所积累的任何世俗财富。所以，这些财富都是暂时的。
- 正如前几课所指的，敬虔是真正的得利门路，因为它让我们在世上和永恒的生命中都获得了真正的祝福。我们有时会允许自己将世上的事（如世俗的成就和财富）列为自己的优先事项。但是保罗提醒我们，生命中真正的价值是在耶稣基督里找到满足。因为世上的事都会过去，惟独神的旨意必永远常存。

## 8. 回应神的话语：

你可以使用以下的要点祷告：

- a) 感谢神赐给我们每日所需要的一切。
- b) 最重要的是，感谢神藉着祂的独生子——耶稣基督，赐给了我们永恒的生命。
- c) 祈求神保守我们脱离对钱财的贪恋，并帮助我们在基督里得以敬虔的知足。
- d) 祈求神帮助我们寻求活出（在基督里）敬虔加上知足的生命，因为这正是大力的生命啊！

## 9. 深入探索：

阅读马太福音 6：19-24.

**耶稣教导他的门徒，关于“积蓄财宝”的哪些事？耶稣的门徒应要积蓄怎样的财宝？耶稣教导他们应当服侍谁？**

耶稣教导他的门徒要积蓄在“天上的财宝”，天上没有虫子咬，铁不能锈坏，也没有贼挖洞闯入偷窃。所以，耶稣告诉门徒，叫他们不可积蓄财宝在世上，因这些财宝终会消失。

每个人一生所追求的，揭露了他们心中真正的主人是谁。耶稣强调说，他们一生只能有一位主人，因为他们不能同时侍奉神和金钱（财富）。你是否问过自己，你今天在服务谁呢？你的主人是谁？是神，还是其他东西呢？

## 10. 结束的祷告

## 第七课：那美好的仗（提摩太前书 6:11-16）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：胳膊搏斗

适合于各规模的群体。

方法：

- 在游戏的开始，让每小组选出一位代表来参与数回合的胳膊搏斗比赛。
- 每位代表将与另一位代表配对比赛，获胜者将进入下回合。
- 赢得最后一回合比赛的小组选手则获胜。

游戏的目的：

在数回合的胳膊搏斗比赛中，带出了“战斗到底”的感觉，这将帮助我们进入今天的课程。

### 3. 带动话题

让学生在各自的小组中，想象和讨论若处于以下的情况，他们需要些什么：

- 要打败仗的军队
- 要赢得战斗的战士
- 要赢得国际象棋比赛的参赛者

### 4. 复习提摩太前书 6:3-10

与学生一起复习上一课所学到的真理。

### 5. 阅读经文：提摩太前书 6:11-16

一起阅读经文

## 6. 查考经文：

在这段经文之前，保罗警戒提摩太关于那些在众人面前以“敬虔”为得利门路的假教师。他也提醒了提摩太贪恋钱财是万恶之根。

问题 1. 保罗给了身为年轻基督教领袖的提摩太什么指示？他需要逃避哪些事？（回顾提摩太前书 6:3-10）他应该要追求什么？(6:11-12)

他要逃避不敬虔和 贪恋钱财的事。

然而要追求公义, 敬虔, 信心, 爱心, 忍耐和 温柔。

问题 2. 提摩太应该把哪些事放在心上，并以什么为目标？(6:12)

他要为信仰打那美好的仗；要持定永生，他为此被召，也在许多见证人面前作美好的见证。

问题 3. 保罗如何嘱咐提摩太打那美好的仗？(6:13 - 14)

保罗嘱咐提摩太要守这命令，毫不玷污，无可指责，直到主耶稣基督显现。

保罗是在嘱咐提摩太要守住福音的纯正，直到耶稣再来。

问题 4. 保罗在谁或什么面前嘱咐提摩太？(6:13)

他在那赐生命给万物的神面前，并在向本丢·彼拉多作过那美好见证的基督耶稣面前嘱咐提摩太。

问题 5. 保罗在写这书信给提摩太时，以颂赞神（天父）作为结尾。保罗如何形容天上的父？（6:15-16）

祂是：

- 那可称颂、独一的权能者，万王之王，万主之主，
- 就是那独一不死、
- 住在人不能靠近的光里，
- 是人未曾看见，也是不能看见的。
- 愿尊贵和永远的权能都归给祂。

## 7. 思考：

*保罗告诉提摩太要为信仰打那美好的仗。提摩太被嘱咐要追求公义，并要持定永生，因他为此被神所召，他也已经在许多见证人面前作了那美好的见证。保罗嘱咐提摩太要守住福音的纯正，并毫不玷污，直到耶稣再来。*

*在充满罪恶和黑暗的世界里，若要挣脱罪恶的枷锁，以追求圣洁的生命的的确是件艰难的事。我们可以如何提醒自己莫忘并忠诚于神在基督里所召我们的呢？*

- 保罗给提摩太的忠告与神透过圣灵要向今日的我们所说的话是相同的：我们要逃避邪恶，追求敬虔的生命。我们要活出配得神的救恩的生命，因为耶稣的宝血已洗净了我们的罪。所以，我们在基督里得着了永生。追求神的公义又是什么意思呢？就是向你知神所不喜悦，并违背神的话语的事情坚决说“不”。
- 你是否会在任何情况下（即便遭遇困难和考验），也要坚定不移地相信耶稣基督呢？你会否愿意温柔待人，不张扬主权或专横跋扈，并将自己交托给耶稣，万王之王。你是

否愿意让爱走动，让其他人也看见神的爱？你会继续让自己的信心成长，渴望每天越来越认识耶稣吗？

***我们可以使用哪些方法来确保自己守住福音的纯正，毫不玷污，直到主耶稣基督显现。***

- 保罗劝诫提摩太要为信仰打那美好的仗，守住福音的纯正，毫不玷污。我们要每日不断地提醒自己，耶稣在十字架上为我们所成就的一切。我们必须坚守福音的纯真，持定那永远不变的真理。我们要警醒，因为我们也可能听见别的假教导，所以我们要警惕，免得自己也陷入假教义 - 倡导“健康与世俗财富的福音”。
- 我们也要提防那些故意隐瞒罪恶和审判真相的传道人，因为他们是为了要让自己所传讲的信息更具吸引力。因此，我们要坚持不懈地守住主的命令，那就是主耶稣基督毫不玷污，无可指责的福音，直到耶稣再来的那日。

***我们也可以采取哪些实际行动，来帮助我们在耶稣再来之前，为信仰打那美好的仗？***

- 我们可以在自己的生活中施行哪些实际的方法，以帮助我们为信仰打那美好的仗呢？圣经清楚地告诉我们，圣灵的宝剑就是神的道（以弗所书 6:17），因此，我们需要借着阅读和理解神的话语来装备自己，以应对与罪恶和魔鬼的战斗。我们要养成每天阅读神的话语的习惯，致力参与其他基督徒们一同查经。
- 让我们来到神的面前祷告，在每日与罪恶的战斗中都能信靠依赖神。若可以，请加入基督徒祷告小组，借此聚在一起为彼此代祷。神让我们与其他信徒一同活在群体中，好让我们能彼此互相鼓励，继续为耶稣而活。你是否也是热

爱服事耶稣的群体中的一份子？我们不可忽略与其他信徒一同学习神话语和祷告的聚会，好让我们能够彼此勉励，为信仰打那美好的仗。

## 8. 回应神的话语：

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) *感谢神呼召我们，并藉着祂的儿子耶稣基督来拯救我们。*
- b) *祈求神帮助我们能为信仰打那美好的仗，直到末了。*
- c) *祈求神帮助我们能持守着生命的道，并守住福音的纯正和毫不玷污，直到耶稣再来。*
- d) *祈求神帮助我们要追求公义并逃避罪恶。*

## 9. 深入探索：

阅读希伯来书 10：24-25

***在耶稣再来之前，我们应当如何在信仰中彼此勉励？希伯来书的作者劝勉信徒们要做哪些事？***

希伯来书的作者提醒了信靠耶稣的人，要持续不断地与其他信徒们一同相聚，并且不可放弃或停止聚会。聚会的目的是为了要信徒们彼此勉励！在信徒等候救主耶稣基督再来的同时，也能彼此相顾，激发对神和彼此的爱心以及勉励行善。

因此，我们不可放弃聚会，要彼此相顾。在每次见面时都要互相鼓励，勉励彼此要对耶稣忠心和服事神，直到耶稣再来！

## 10. 结束的祷告

## 第八课：世上财富的虔诚好管家（提摩太前书 6:17-19）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：“人生”游戏

适合于各种规模的群体。

#### 所需材料:

- 纸币（足够班上所有学生使用）。
- 所需工作人员：4 位助理来负责各个游戏站。

#### 方法:

- 在游戏开始之前，让每个学生领取相同数额的纸币，并告知他们这纸币在游戏中价值为 10 零吉。
- 接着，介绍所预备的四个游戏站，这些游戏站可以让他们“增加”手中的财富（让助理们管理这些游戏站）：

1. “工作”站：学生必须排队等候领取“任务”，他们必须完成该任务，才能获得酬劳。

2. “投注”站：学生可以使用手上的“钱”来“下注”抛硬币游戏（正或反面）。他们会因此赢得更多或输掉手中的“钱”。

3. “买卖”站：学生可以与“交易人”“交易”他们的物品，以获得更多“金钱”。（这些交易物品必须在游戏结束后，交回给相关的学生）。

4. “财产”站：学生在累积了一笔“钱”后，他们可以在此购买各种财产。（例如大楼房，跑车等，将这些财产一一记录在纸上）。

- “寻钱记”- 告诉学生他们四周藏有“钱”，他们可以在附近寻找这些“钱”。
- 学生只能在规定的时间内（15-20 分钟），到游戏站使用或投资手上的“钱”。
- 观察学生会如何选择使用和投资他们的钱。
- 时间到后，让学生聚集在一起，并向他们简报你的观察结果，然后向他们解释这个游戏实际上是没有赢家的。

活动的目的：

这项活动帮助学生思考他们可以如何使用地上的财富。

### 3. 带动话题

让学生思考，若他有一百万零吉，他会选择如何使用这笔钱？为什么又会以这种方式花费或投资呢？

### 4. 复习提摩太前书 6:11-16

与学生一起复习上一课所学到的真理。

### 5. 阅读提摩太前书 6:17-19

一起阅读经文

### 6. 查考经文：

问题 1. 保罗在这段经文中，教导提摩太要嘱咐谁？（6:17）

提摩太要嘱咐那些今世富足的人。

问题 2. 提摩太要如何嘱咐那些富足的人？ (6:17)

那些今世富足的人：

- 不要自高。
- 不要倚靠不住的钱财，要倚靠神。

问题 3. 为什么今世富足的人应当倚靠神，而不是倚靠世上的钱财？ (6:17)

世上的钱财是靠不住的。它可能会被丢失，锈坏或消灭。

然而，神厚赐万物是给我们享受的。

问题 4. 那些今世富足的人应当做些什么事？ (6: 18)

他们要：

- 在好事上富足。
- 甘心施舍，乐意分享。

问题 5. 为什么那些富足的人应以虔诚的方式来使用他们的财富呢？ (6:19)

因为这样做是为自己积存财富，而为将来打美好的根基，好使他们能把握那真正的生命。

## 7. 思考：

让学生讨论以下的重点：

**保罗在教导提摩太如何嘱咐今世富足的人这事上，也如何教导了我们要怎样使用在世上的财富？**

- 保罗写信给提摩太，嘱咐富足的人不要自高自大，也不要将信心寄望在世俗的财富中。毕竟，世上的财宝是很容易消失、被盗或丢失的。相反的，富足的人应该把希望寄托于神，因为祂是那厚赐万物给我们享受的神。
- 这个社会或世界往往会以财富或成就来衡量一个人成功标准。毋庸置疑，现实中有许多富有的人，常常为自己生活中的收入或成就感到自高。但身为神的子民就不该如此。我们的盼望应当寄托于那永不改变的永生神。

***我们是属神的子民，然而这身份又如何影响了我们要怎样使用自己的钱财与所拥有的一切呢？这段经文教导了我们，该以怎样的态度来管理世上的财富？***

- 保罗写信给提摩太，劝勉那些富足的人要活出真正的富足，也就是说，他们要行善，甘心施舍，并乐意分享自己的财产！毕竟，他们所拥有的一切都来自神，因为所有的祝福都是从神而来的。
- 对我们来说，为自己积存世上的财宝致富是多么的诱人啊！但如果我们记得世上的财宝都是暂时的，那么我们将意识到，真正的财宝就是要在神里富足，那就是成为金钱的好管家，将财富使用在蒙神喜悦的事上，因为万物都是神所厚赐的！毕竟，基督徒的目标不是积蓄世俗的财宝，而是积蓄天上的财宝，这是神将厚赐给那些服事祂，并立志活出蒙神喜悦生命的人。
- 或许你并不是很富有，但你是否会主动与有需要的人（尤其是在基督里的兄弟姐妹）分享自己的东西呢？记住，当我们施予有需要的人，无论是多或少，我们就已经向他人显明了基督的爱了，这些都是蒙神所喜悦的事，因为是神召我们行善的。而我们行善，是因为我们愿意向神回应祂

伟大的爱 - 神毫无保留，将祂的儿子耶稣赐给了我们，使我们可以藉着耶稣的名得着永生的生命。

## 8. 回应神的话语：

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神厚赐万物给我们得以享受。*
- b) 祈求神帮助我们能以虔诚的态度来使用我们在世上的财富。*
- c) 祈求神让我们成为信实的金钱好管家，并使用神所厚赐给我们的一切，在好事上富足，甘心施予所需要的人。*
- d) 祈求神帮助我们专注积存那（天上）永恒财富。*

## 9. 深入探索：

阅读马太福音 19：16-26

***试想想这段经文中的富裕青年和耶稣。你认为这富裕青年的问题是什么？***

在这个比喻中，有一个富裕的青年人充满信心地进前来问耶稣，他该做什么善行才能得永生。我们可以从这位青年自夸的口吻中得知他对自己非常有信心，这是因为他从小就遵守了耶稣所提到的所有诫命。因此这位青年胸有成竹，他认为自己必可以在神的面前被称为义，或得着永生。他的信心显然来自于他对自己迄今为止所做的一切感到自高。然而，这位青年却看不见自己（以及全人类）内心深处的问题。

***为什么耶稣如此回应这富裕的青年呢？***

耶稣对这位青年的回应或许看来极端。因为耶稣要他变卖他所有的财产，把钱捐给穷人，并要他跟从耶稣。若这位青年确实像自己所声称的那样“完美”，由此可见耶稣召他并不是完全没有道理的。但是，耶稣对这位青年人提出

的挑战，揭露了他内心的问题—因为他爱自己的财富多过世上任何东西，甚至还多过他自己对神的爱。因此，他并没有准备放弃一切跟随耶稣。耶稣作出结论说，有钱人要进入天国是件艰难的事。然后呢？

### *我们可以从这段经文中学习到些什么？*

耶稣继续说到，虽然有钱人可能无法得到拯救，但在神凡事都有可能。事实上，没有人能通过自己的努力得着救赎，正如这位有钱的青年一样，我们所有人的内心都是罪恶的，所以无人能以神所配得的爱来爱祂。感谢神爱世人，藉着耶稣为众人的罪死在十字架上，为的是要拯救我们。于是，我们应当回应耶稣为我们所成就的一切，神让我们因此获得了新的身份，成为祂的儿女。所以我们要活出真正富有的生命，那就是在神嘱咐我们行善的事上富足，积存财富在永恒的天国里。

## 10. 结束的祷告

## 第九课：牢守住那美好的事 – 福音（提摩太后书 1:1-14）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：猜猜价格！

适合于各种规模的群体。

#### 所需材料：

- 鸡蛋（每组一个鸡蛋）
- 游戏工作人员：副组长，他们将尝试窃取/破坏这些鸡蛋。）

#### 方法：

- 让学生分组。
- 每小组分得一个鸡蛋，他们的任务就是要保护那粒鸡蛋。
- 在游戏开始时，组长将给以下指示：
  - 每位组员只能守住自己小组的鸡蛋不超过 5 秒。然后就必须将它传递给下一位组员。
  - 在游戏过程中，每个人都必须持续活动，没有人可以静止不动。
  - 在游戏期间，副组长将会来“偷窃”或“破坏”这些鸡蛋。
  - 当鸡蛋被传到另一位组员时，全体组员要尽力“保护”和“捍卫”那粒鸡蛋。
  - 游戏将在 10 分钟后结束，成功保护鸡蛋完美无损的小组获胜。

#### 游戏的目的：

这游戏的概念是要“保护”某个物品，这将带领我们进入这一课，保罗告诉提摩太要保护无价之宝 - 福音。

### 3. 带动话题

让学生在小组中分享他们最宝贵和重要的东西或人物（如：家人、自尊心或他们最喜欢的玩具）。他们会如何守护/保护他或它呢？

### 4. 提摩太后书的简介

阅读提摩太后书 1:1-7

*与学生讨论以下问题：*

***保罗在书信中如何称呼提摩太？***

保罗称提摩太为他亲爱的儿子。

***保罗如何看待提摩太，他又为着什么事感谢神呢？***

保罗急切想见提摩太，并日夜不停地在祷告中纪念他。虽然保罗没有亲自与提摩太在一起，但他仍然记得提摩太对耶稣无伪的信心 – 这信心先存在他的祖母罗以 (Lois) 和他母亲友妮基 (Eunice) 的心里，相信她们在提摩太 (Timothy) 年幼时便开始教导他关于耶稣的道。

***保罗勉励提摩太些什么？***

正如上一封写给提摩太的信，保罗鼓励他要善用神赐给他的恩赐，忠实地服侍神。

***额外说明：***

***当保罗写第二封信给提摩太时，保罗再次被关进罗马监狱，由于他大胆地宣讲福音，他将很快面临死亡。因此，这封信很大程度上是保罗作为属灵父亲写给提摩太的告别信。***

### 5. 阅读提摩太后书 1:8-14

让学生一起阅读提摩太后书 1:8-14

## 6. 查考经文：

问题 1. 保罗敦促提摩太（身为耶稣的跟随者）应要做什么？（1:8）

他敦促提摩太：

- 不要以给主作见证为耻，也不要以保罗这为主被囚的为耻。
- 总要靠着神的大能，与他为福音同受苦难。

问题 2. 根据保罗，为什么提摩太以及所有信靠耶稣的人都不要以福音为耻？神为我们做了什么？（1:9）

神救了我们，以圣召召我们。

问题 3. 神救我们，并召我们的基础是什么？（1:9-10）

神的救恩和圣召并不是按我们的行为，而是按他的旨意和恩典，正是在基督耶稣里赐给我们的。

这些都藉着我们的救主基督耶稣的显现已经表明出来了；他把死废去，并藉着福音，将不朽的生命彰显出来。

问题 4. 为什么保罗不但不以福音为耻，并为这缘故而受苦难呢？（1:12）

保罗不以福音为耻，还预备为这缘故而受苦难的原因是：

- 他知道他所信的是耶稣基督。
- 他也深信基督能保全他所交托给保罗的福音，直到那日。

问题 5. 那么，保罗指导提摩太（以及所有信靠耶稣的人）要做哪些事？（1:13-14）

保罗指导提摩太要：

- 从保罗（基督的使徒）听到那健全的**言论**，要用在基督耶稣里的**信心**和**爱心**常常守着，作为**规范**。
- 要**靠着**那住在我们里面的**圣灵**，**牢牢守住**所交托给提摩太（以及我们）的福音 – 那美好的事。

## 7. 思考：

让学生们分组讨论：

**保罗告诉提摩太不要以耶稣基督的福音为耻，并要为这缘故受苦难。因为我们无法凭着自己的努力得救，唯有藉着神的恩典 – 耶稣基督的死和复活，而得以拯救。保罗也提醒了提摩太要靠着那住在所有信徒里面的圣灵，牢牢守住福音。**

**你会以福音为耻吗？你是否深信福音就是神赐给所有信徒的大能？**

- 我们必须诚实地问自己，是否会为福音感到羞耻？如果我们对福音充满信心，那么为什么我们不愿意与家人和朋友分享这好消息呢？这好消息带给了所有无神，并走向灭亡的人，不至灭亡，反得永生的救恩啊！
- 我们是否因害怕被别人嘲笑，而犹豫向他人承认自己是基督跟随者（基督徒）的身份呢？你是否有这种不该有的“羞耻”感吗？
- 我们要记得神在耶稣基督里已向我们显明了祂伟大的恩典！纵使我们在罪恶之中，神仍拯救我们，而且祂救赎我

们也不是因为我们行了什么好事啊！并且在世代还未开始之前，祂就已经呼召并选择我们了。

***你是否已准备好为福音的缘故而受苦难呢？你曾否预计为要跟随耶稣的缘故而需要付出的代价呢？***

- 神在基督里向我们显明了祂的恩典，这宝贵的恩典应触动我们的心，让我们不惜代价回应神，愿意背起自己的十字架跟随耶稣。我们必须预备为耶稣的缘故也受苦难。耶稣基督代我们众人的罪受死，使我们成为了神的儿女！如果耶稣确实是道路，真理和生命，那么我们就应毫无保留，将生命都奉献于神，不住地宣告耶稣的福音，并预备随时为福音受苦难。

***我们可以使用哪些方式来守住所交托给我们的那美好的事 - 福音？***

- 保罗对提摩太的嘱咐也是对我们的嘱咐。我们活在充满罪恶的世界里，在这里会有假教师，他们会带领信徒远离真理。因此，我们要牢牢守住圣经所教导的福音。
- 我们必须继续努力，学习福音和圣经的道，因为神已在圣经中向我们默示了祂的真理。我们需要不断地彼此提醒关于福音的真理，继续与有需要听见福音的人分享福音，好让他们也有机会悔改，相信耶稣，并得着永生的救恩。

## **8. 回应神的话语：**

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐给我们福音，并将这美好的事交托给所有信靠耶稣基督的人。*

- b) 感谢神藉着耶稣的死和复活来拯救世人；这并不是出于我们自己的成就。
- c) 祈求神赐给我们在基督里有爱心和信心，让我们在任何时候都不以福音为耻。
- d) 祈求神的灵赐给我们力量，让我们能为福音同受苦难。
- e) 祈求神的灵帮助我们守住所交托给我们的那美好福音。

## 9. 深入探索：

阅读罗马书 1: 16-17

**保罗在这段经文中强调些什么？为什么他不以福音为耻？为什么我们也不应以福音为耻？**

保罗清楚地表明自己不以福音为耻。为什么呢？因为福音本是神的大能，是给予所有相信耶稣的人的。福音的信息告诉了我们，惟有藉着信靠耶稣的死亡和复活，才能让我们被称为义人（让我们得以来到神的面前）。福音中宣告的救恩是给众人的，我们也是藉着信靠基督和祂的福音而得救的人，这足以帮助我们在自己的生命中也能体会到使徒保罗所传讲的道。

## 10. 结束的祷告

## 第十课：基督耶稣的精兵（提摩太后书 2:1-7）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：“精兵”之战

适合于各种规模的群体。

#### 所需材料：

- 两套玩具/手工制作的剑和盾

#### 方法：

- 让学生分成两组。
- 在游戏开始时，让各小组派出一位“精兵”，代表他们“战斗”。
- 在比赛开始之前，必须向两位代表明确地解释以下的游戏规则：
  - 他们的目的是要利用道具，尝试‘互相攻击’，只可触碰身体的以下部位：胸膛，手臂和腿。
  - 同时，他们也必须使用盾牌为自己“防御”，以免受到“攻击”。
  - 精兵”每成功用剑触碰到对手，就将获得 1 分。
- 这游戏可重复玩几个回合，每回合让各小组派出不同的学生代表。

#### 游戏的目的：

扮演“精兵”的概念可以自然地带领我们进入今天的课程。在今天的课程中，保罗告诉提摩太如何成为基督的精兵。

### 3. 带动话题

在小组中，向学生询问他们认为一个优秀的精兵应要具备哪些条件？（例如：良好的体魄，心理或技能），并与其他组员分享看法。

### 4. 复习提摩太后书 1:1-14

让学生回想上一课所学到的真理。

### 5. 阅读提摩太后书 2:1-7

让学生一起阅读提摩太后书 2:1-7

### 6. 查考经文：

问题 1. 保罗敦促提摩太要在什么事上刚强？（2:1）

保罗敦促提摩太要在基督耶稣的恩典上刚强起来。

问题 2. 提摩太从保罗那里听见 / 学习后，他应当做些什么？（2:2）

他在许多见证人面前听见保罗所教导的，也要交托给那忠心而又能教导别人的人。

问题 3. 提摩太在实践神所召他的事时，要做好什么准备？（2:3）

他要准备同受苦难，作基督耶稣的精兵。

问题 4. 保罗引用了三个比喻来解释如何才能成为基督忠心的仆人（2:4-6）。填充以下列表：

职业	形容	运用方式
士兵	不让 <u>世务</u> 缠身。  好使那招他当兵的人 <u>喜悦</u> 。	身为基督的仆人，我们不应沉迷在 <u>世界、世上</u> 的事物中。  我们的目标是要取悦 <u>神</u> – 那位召我们并 <u>拯救</u> 我们的。
运动员	按 <u>规则</u> 比赛的。	身为神的仆人，我们要照神所赐的 <u>道</u> ，甘心乐意地服侍祂。
农夫	那 <u>勤劳</u> 的农夫就先得粮食。	身为神的仆人，我们应当 <u>殷勤、勤勉</u> 事奉神，为此付出努力并将我们最好的献给祂。

## 7. 思考：

让学生分组讨论：

**保罗写信给提摩太，并告诉他忠心服事耶稣基督的意思是什么。提摩太必须要辨认并将保罗所教导的，交托给其他忠心的领袖，好让他们也能教导别人。这的确是份勤劳的事工！**

**一位忠心的仆人是怎样的？保罗引用了三个比喻（或例子）来解释如何忠心服事神。你在这三个比喻当中学到了什么，你又可以如何在自己的服事中运用这些例子呢？**

- 保罗告诉提摩太要作个精兵，因为精兵的使命就是要取悦那招他当兵的领导。基督徒都是在最伟大的君王的掌管之下，所以我们的目标应该是要取悦神。然而，你是否发现自己也为着追求世上的事务所‘缠身’？你是否也逐渐地让世上的收获，成就和欲望之类的事来分散你的注意力，并让这些事在自己的内心居首位，反而不愿取悦那为你赎罪并将你从死亡中拯救出来的神呢？
- 至于那按规则比赛的运动员，又是什么意思呢？我们可以从这段经文中自我反省，想想自己是否有照神所赐的话语/道，寻求活出服侍神的生命？或者自己不愿听取圣经的教导，想要任意妄为并随意地活着？因为若是基督忠实的仆人，便会遵行神的道，将真理活出来。
- 你是那位在收割场上，勤劳工作的农夫吗？我们可以省察自己在服事基督的事上，态度又如何呢？你是否会带着沉重的心服事神？或是为着主耶稣的缘故，你会勤奋努力地在你的岗位上服务？如果我们的任务是神的事工，那么我们应该预备自己，全心全意地服事，并在任何时候都要尽心尽力。

## 8. 回应神的话语：

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) *感谢神藉着耶稣基督赐给了我们恩典。*

- b) 祈求神加给我们力量，并帮助我们成为在基督里忠心的仆人。
- c) 祈求神帮助我们在我们的言语，行为和思想上都单单寻求取悦神。
- d) 祈求神让我们的生命和服事都合乎祂所赐的道。
- e) 祷告让我们无时无刻都勤勉并全心寻求服事神。

## 9. 深入探索

重读提摩太后书 2: 7。

让学生思考以下问题：

***你有在哪方面服事基督吗？请把它们列下。你可以如何将你今天经文中所学习到的真理，运用在这些事工上呢？***

让学生列下他们在各方面的事奉，也许是在学校的基督徒团契、教会的青少年团契、在教会里的聚会或在更广泛的社区中。他们可以寻求哪些实际的方法，让自己也能在服事的事上全心全意，以神的道为中心，单单寻求取悦神。花时间与学生交流，然后与他们一起祷告或为他们祷告。

## 10. 结束的祷告

## 第十一课：为福音受苦难（提摩太后书 2:8 - 13）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：以“苦难”为主题的看手势猜字游戏

这游戏适合各种规模的群体。

#### 所需材料：

- 预备一副牌。在每张牌上写下一个有关“苦难”的单词（如：痛苦，悲伤，难题，考验，监禁或死亡等等）。

#### 方法：

- 让学生分成小组。
- 在游戏开始之前，告知小组这将会是一场以“苦难”为主题的猜字游戏。
- 在游戏的开始，请出一位志愿者，让他从那副牌中抽出一张。然后，在静音的情况下尝试用手势表达卡片上的单词。
- 所有小组成员都可以尝试猜测志愿者透过动作想要表达的是什么。
- 猜出正确答案的小组将获分。
- 这游戏可以重复玩几个回合。

#### 游戏的目的：

今天的课程围绕着为福音受苦难的主题，因此这游戏的目的是让他们能够思考有关苦难的事。

### 3. 带动话题

让学生回想一件他们（或他们所认识的人）所经历过的苦难。当时发生了什么事？他们对这苦难感觉如何？（警

告：提醒组长在小组讨论时要提升敏感度，因为这可能是一个非常个人与情绪化的问题)

#### 4. 复习提摩太后书 2:1-7

让学生回想在上一课所学到的真理。

#### 5. 阅读提摩太后书 2:8-13

让学生一起阅读提摩太后书 2:8-13

#### 6. 查考经文：

在这段经文中，保罗写信告诉提摩太关于他如何为了传福音而受了苦难。

问题 1. 保罗嘱咐提摩太要记得谁？ (2:8)

保罗嘱咐提摩太要记得耶稣基督，他是：

- 从死人中复活。他已战胜了罪恶与死亡。
- 大卫的后裔。耶稣是神所应许的君王。

问题 2. 保罗为了传讲关于耶稣基督的福音，而遭遇了什么事？ (2:8-9)

他为传福音受苦难，甚至像犯人一样被捆绑。

问题 3. 保罗虽然为福音的缘故被捆绑在牢里，但他却为什么喜乐？ (2:9)

保罗喜乐是因为神的话没有被捆绑。更多人因此听见了福音。

问题 4. 这真理又如何影响了保罗面对苦难时的心态呢？  
(2:10)

他因此愿意为神的选民事事忍耐，为使他们也能得到在基督耶稣里的救恩。

问题 5. 在 11 至 13 节的经文中，保罗概述了基督徒在为福音受苦难时，应要有的信实回应如下：

回应	结果	意思
我们若与基督同 <u>死</u>	也必与他同 <u>活</u>	若我们对 <u>罪</u> 死了，并预备为 <u>福音</u> 的缘故同死，那我们也必与耶稣同 <u>活</u> 。
我们若 <u>忍耐</u> 到底	也必和他一同作 <u>王</u>	那些为福音的缘故， <u>忍耐苦难</u> 的人，将在耶稣再来时，与他一同作 <u>王</u> 。
我们若 <u>不认</u> 他	他也必 <u>不认</u> 我们	若我们离弃并 <u>拒绝</u> 耶稣为救主，他也必不认我们。
若我们纵然 <u>失信</u>	他仍是 <u>可信</u> 的，因为他不能否认自己	我们纵然失信并离弃我们在 <u>耶稣</u> 里的信心，但他仍永不改变。他仍是 <u>神</u> ，他必守住他的 <u>道</u> ，并会成就他的旨意。

## 7. 思考：

让学生思考以下的问题。

**保罗甘心乐意为福音受苦难。这是因为他深知神的话语是  
不会被捆绑的，更多人因此听见了福音并且信靠耶稣。所  
以，他愿意事事忍耐苦难，为了让更多神的选民因此得到  
（在基督耶稣里的）救恩。**

**你是否愿意并预备为耶稣（福音）的缘故而受苦难？**

- 这是每个信靠耶稣的人都必须能够回答的一个重要问题。我们是否预备好面对仇敌、苛刻的言语、不公平的待遇和破裂的关系？或更糟糕的是被监禁，殴打甚至死亡呢？
- 我们是否愿意为那位先为我们舍命的基督献上自己的生命呢？神的道告诉我们，我们若忍受苦难，我们必与耶稣一同作王。虽然在世上为福音受苦必会让我们经历短暂的不安和悲痛，但我们最终会与在天上的基督一同得着永恒的荣耀。

**你是否认识正为这福音受苦难的某些人呢？你可以如何为  
他们祷告或帮助他们？**

- 可能你也认识像这样的一位朋友，他是家庭中唯一的基督徒。或许他的家人会因他放弃了以前的宗教信仰，并决志信靠了耶稣基督而感到不满，导致他正遭受痛苦和逼迫，那么你可以做些什么呢？你可以继续说鼓励和支持的话，并与他一起祷告及持续为他祷告。祈求神赐予他力量和毅力，坚持他的信仰，并依靠神的怜悯，期盼有一天他的家人也能信主耶稣。

- 也许你也曾经读过，某国家的一群人因对耶稣的信仰而受到迫害的事。祈求神的力量，安慰，爱和保守与他们同在。也在祷告中纪念到，即使他们遭受苦难，神的话语也会继续传下去，使越来越多人相信耶稣。如果你有方法给各种基督教宣教组织提供支持或帮助，请无需质疑，并随时向他们伸出援手。

## 8. 回应神的话语：

小组祷告时间

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神让我们藉着耶稣（从死里复活的君王）得着永生的盼望。*
- b) 感谢神因为神的话语不会被捆绑，反而会继续传遍世界的每个角落。*
- c) 祈求神预备我们，让我们也能为福音受苦难。*
- d) 为那些因福音受苦难的人祷告，祈求神安慰他们，并在信心的忍耐中，赐给他们力量，勇气和爱心。*

## 9. 深入探索

让学生阅读和思考启示录 21: 1-4

一起阅读启示录 21: 1-4

*约翰在神所默示的异象中看见了耶稣再来时会有怎么样的景象？那些信靠耶稣的人，在耶稣再来的那日期盼些什么？这无比美好的盼望能如何帮助我们在为福音受苦难时多加给我们力量呢？*

- 约翰在异象中看见耶稣成了天国的君王，而祂再来的那日是无比的壮观且美丽啊！万物都被翻新了，旧的已过去，这海象征混乱和覆灭的事不再存在。约翰也听见有大声音

说神的居所与祂的子民同住。那日，神将亲自擦去他们的一切眼泪，再也没有死亡、悲哀、哭号、痛苦或苦难了。

- 这简直令人难以置信。试想象在永恒的未来，我们可以与神同住并永远享受祂的同在！这对那些为福音的缘故而受苦的基督徒而言，是他们在遭受痛苦和逼迫时的宝贵盼望啊！因为我们知道，有一个永恒的荣耀等着我们，那些为主的缘故忍受苦难的人将永远与耶稣一同作王。

## 10. 结束的祷告

## 第十二课：在神面前无愧的工人 – 第一部（提摩太后书 2:14-21）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：耳语车道

这游戏适合于各种规模的群体。

#### 所需材料：

- 写上信息/句子的一些纸张。

#### 方法：

- 将学生分组，让每个小组各站成一道直线。
- 在游戏开始时，让各组组长负责信息的纸张。然后让各组的第一位组员走到组长那里，并无声阅读纸上的信息。
- 第一位组员将返回各自的小组，并向接下来的第二位组员以耳语传达信息。
- 接着，第二位组员必须把所听到的信息轻声细语地传给下一个人，以此类推。
- 每个人只能向下一位组员传耳语一次。
- 在该回合的结尾，最后一位组员将说出他所听到的“信息”是什么。
- 在每回合结束时，信息最准确的组别将获胜。
- 游戏可以重复几回合，让不同组员轮流担任小组的第一位和最后一位组员。

#### 游戏的目的：

这游戏的概念是要学习准确地处理和分享信息。这概念帮助我们进入今天的课程，那就是保罗嘱咐提摩太为什么按正意讲解神的话与在神面前成为无愧的工人，这两者之间是息息相关的。

### 3. 带动话题

回想你是否收过错误 / 误解的信息，或你自己传达了错误 / 误解信息的情况？当时发生了什么事？那错误的信息与原本信息的不同点是什么？这事件的结局又是怎样的？

### 4. 复习提摩太后书 2:8-13

根据上周的课程讲解问题。

*保罗为什么在监狱里受苦？他在面临苦难时的态度如何？为什么他能如此回应呢？*

### 5. 阅读经文：提摩太后书 2:14-21

让学生一起阅读提摩太后书 2:14-21

### 6. 查考经文：

问题 1. 根据保罗，提摩太应当指示他所照顾的众人些什么事？为什么？（2:14）

他要向众人提醒保罗所教导他的事，在神面前嘱咐他们不可在言词上争辩。

因为这是没有益处的，只能伤害听的人。

问题 2. 相反的，提摩太应当如何行事为人？（2:15）

他当竭力在神面前作一个经得起考验、无愧的工人，按着正意讲解真理的话。

问题 3. 提摩太应当远避些什么？为什么？（2:16-17）

他要远避世俗的空谈，因为这会使人更不敬虔，如同毒疮越烂越大。

问题 4. 保罗给提摩太偏离真理的两个例子，那就是许米乃和腓理徒。他们扭曲了哪些错误的教导，这又产生了什么样的果效？（2:17-18）

他们教导说复活的事已过去。（这是错误的教导，因为这扭曲了真理 - 耶稣会再来，那些信靠他的将与他同复活，也必和他一同作王。）

他们的错误教导已败坏了好些人的信心。

问题 5. 纵然有假教师的存在，保罗提醒了提摩太关于神在旧约所默示的话。（2:19）

神坚固的根基（祂的教会 / 选民）屹立不移，印记了：

- 主认得他自己的人
- 凡称呼主名的人总要离开不义

这表示了神会保守祂的选民，那些属神的人要离开罪恶。

问题 6. 在第 20 至 21 节的经文中，保罗以大户人家来形容神的教会。我们可以在保罗写给提摩太的书信中学到了什么？

比喻	意思
那里有金器银器，也有木器瓦器； 有作为 <u>贵重</u> 之用的， 有作为 <u>卑贱</u> 之用的。	这表示了基督徒的社圈里，会有在神面前 <u>信实</u> 的工人，正是那些按着 <u>正意</u> 讲解并活出真理的人。相

	反的，那些 <b>不信实</b> 的，就会散播不敬虔和 <b>错误</b> 的教导。
人若 <b>自洁</b> ，脱离卑贱的事，必成为贵重的器皿，成为 <b>圣洁</b> ，合乎主用，预备行各样的 <b>善事</b> 。	那些远避 <b>不敬虔</b> 和 <b>错误</b> 教导的信徒，就是在神面前无愧的 <b>工人</b> ，预备行各样合乎主意的善事。

## 7. 思考：

让学生思考这部分的问题：

**保罗告诉提摩太要在神面前成为无愧的工人。因此，他必须要按着正意讲解真理的话，并且远避错误的教导和世俗的空谈，他更应要寻求敬虔的生命。**

**你可以如何装备自己，好让自己也能信实地教导神的道？你又能如何增强自己的识别能力，以分辨错误教导与真理呢？**

- 我们当中许多人也希望能在这方面，无论是在教会，基督徒团契或学校的社团中，热衷于服事神。那么，我们要如何装备自己，使我们也能成为神无愧的工人呢？我们可以从保罗写给提摩太的信中清楚地了解这事。
- 要作神信实的工人就需要有真理的装备，并能按着正意讲解真理的话。无论我们是在哪方面服事神，我们对圣经的了解也要不断地增长。我们的心因认识了神的话语而改变，促进我们活出越来越像耶稣的生命。但是，我们当中或许会有很多人觉得圣经枯燥无味，并刻意回避学习圣

经。我们缺乏自律，没让阅读圣经成为自己每日生活的一部分，也不会特地参与其他学习圣经的群体。

- 我们在教会听道时，或许会心不在焉，甚至睡着了。若我们不听神所默示给我们的话，那么我们又岂能有效地服事祂呢？如果我们不懂得真理，我们如何能辨别那些虚假并不利于神子民的事情？因此，我们要认同并承认，作为神的工人就必须要从圣经中了解真理，这必然是件非常重要的事。

### *你可以怎样远避世俗的空谈，并寻求敬虔的生命？*

- 当我们活在罪恶中时，我们往往会宽纵自己，说出有害无益和不敬虔的话。即使在教会里，也会有很多多汁的八卦和腐败的对话。这些都是我们应该避免的事情。相反的，我们应当设法谈论敬虔的事，借此彼此建立和互相鼓励。然而，避免不敬虔对话的最简单方法就是远离它，拒绝回应或成为它的一分子。因为，若要在神面前成为无愧的工人，那么敬虔的生命正是那关键的准则。

## 8. 回应神的话语：

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐给了我们服事神的特权。*
- b) 祈求神帮助我们能在神面前成为一个无愧的工人。*
- c) 祈求神使我们能装备好自己，好让我们能按着正意讲解真理的话。*
- d) 祈求神帮助我们辨别和远离错误的教导。*
- e) 祈求神帮助我们寻求敬虔的生命并远避罪恶。*

## 9. 深入探索：

*回应以弗所书 5:1-21*

**这段经文告诉了我们，我们若是属神的选民，就不可提怎么样的话；相反的，我们应当在主里面一同行什么样的事？**

- 保罗对以弗所教会的教导非常明确。那些与基督一同活过来，正是得救本乎神恩典的人，就该凭爱心行事来回应神。凭爱心行事的大部分都展现于个人的言谈之中。不应有妄语或粗俗的俏皮话，总要说感谢的话。
- 神叫我们不要被人虚浮的话欺骗了，反而要用诗篇，赞美诗和属灵之歌彼此对说或教导。作为神的子民，我们要彼此建立来爱神和服事祂。

## 10. 结束的祷告

## 第十三课：在神面前无愧的工人 – 第二部（提摩太后书 2:22-26）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：传达信息（动作篇）

这游戏适合于各种规模的群体。

#### 所需材料：

- 写上描述敬虔特质的纸张（例如：善良，公义或纯洁等等）

#### 方法：

- 将学生分组，让每个小组各站成一道直线。
- 在游戏开始时，让各组组长负责信息的纸张。然后再让各组的第一位组员走到组长那里，并无声阅读那写上敬虔特质的信息纸张。
- 第一位组员将返回各自的小组，并向接下来的第二位组员以动作演出信息中敬虔的特质。（不可说话，只许演出动作）
- 接着，第二位组员必须把所看见的信息，以动作传达给下一个人，以此类推。
- 每个人只能在规定的时间内（五秒）内向下一位组员演出所看见的敬虔的特质。
- 在该回合的结尾，最后一位组员必须说出他认为自己的队友所演出的“敬虔特质”是什么。
- 答案正确的小组即将获胜。
- 游戏可以重复几回合，让不同组员轮流担任小组的第一位和最后一位组员。

游戏的目的:

这游戏的概念是身为神仆人的“敬虔”特质，这将带领我们进入探讨今天的课程。

## 3. 带动话题

让学生在小组中讨论以下问题:

*你认为什么是赢得一场争论的最佳方法？你是否认识某位争辩的常胜军？说出一些能够帮助你赢取争论的正直和邪恶（对比）方式。*

## 4. 复习提摩太后书 2:14-21

让学生回想并反思他们在上一课所学到的真理。

*回想提摩太要成为在神面前无愧的工人的意思是什么？他应要远避哪些事？为什么？他必须要正确的处理什么事，好让自己也能预备行各样的善事？这对于今日的我们而言，又是什么意思？*

## 5. 阅读提摩太后书 2:22-26

让学生一起阅读提摩太后书 2:22-26

## 6. 查考经文:

问题 1. 保罗嘱咐提摩太，身为神的仆人应当如何行事为人？(2:22)

他要逃避年轻人的私欲。

同那以纯洁的心求告主的人追求:

- 公义
- 信实

- 仁爱
- 和平

问题 2. 提摩太应要远离些什么？ (2:23)

他要弃绝那愚拙无知的辩论，因为这等事只会引起争辩。

问题 3. 根据保罗，主的仆人和在神面前的无愧工人是一个什么样的人？ (2:24-25)

主的仆人：

- 不可争辩，只要温和待人
- 善于教导真理（神的话语）
- 恒心忍耐，并用温柔劝导反对的人

问题 4. 主的仆人在敬虔的面对那些反对的人时，所要达到的果效是什么？ (2:25-26)

主的仆人恒心忍耐地温柔劝导反对的人，这是希望：

- 也许神会给他们悔改的心能明白真理。
- 让他们这些已被魔鬼掳去顺从他诡计的人能醒悟过来，脱离他的罗网。

## 7. 思考：

让学生思考这部分的问题：

*我们通常会如何回应那些反对我们的人？尤其当我们知道他们所作，说和教导的，都是错误和不敬虔的时，我们又会作出什么样的回应？我们会以哪些方式／形式表态呢？*

- 即便活在罪恶中的我们面对反对的人时，我们本能的反应就是反击他们。更何况，当我们知道那些反对的人正在散播谎言，教导错误的教义，并误导他人时，我们又会有什么样的反应呢？这种情况的结局，通常都会引起丑陋的争辩。毕竟，我们是坚守真理的人，难道这样做不合理吗？很多时候，我们辩论的目的仅仅是为了要赢得争辩。所以，保罗写信给提摩太，并告诉他事实并非如此。

*我们普遍的反应方式与保罗向提摩太所提出的又有什么不同呢？这又如何塑造了我们要对那些在信仰上反对我们的人的应有反应呢？*

- 反之，保罗告诉提摩太，虽然神的仆人要逃避年轻人的私欲（或罪恶），并要追求公义、信实、仁爱与和平。但是，当面对那些在信仰上反对他的人时，他要温和待人并恒心忍耐，用温柔劝导反对的人。然而，保罗所督促的一切并不是为了要展示谁才是更厉害的辩论员，反而他希望那位被误导的反对者会认识真理，并且悔改，归向神。

## 8. 回应神的话语：

小组祷告时刻

你可以使用以下的要点祷告：

- a) 感谢神藉着他的话语赐给了我们真理。
- b) 祈求神帮助我们逃避年轻人的私欲，并追求公义、信实、仁爱、和平。
- c) 祈求神赐我们恩典，让我们可以温和待人，恒心忍耐对待那些反对真理的人，并以爱心温柔劝导他们。
- d) 为那些已被魔鬼掳去顺从他诡计的人祷告，愿神赐给我们机会帮助他们明白真理，使他们也悔改并归向神。

## 9. 深入探索：

让学生再次阅读并反思提摩太后书 2：22-26。

*追求公义、信实、仁爱、和平表示了什么？我们可以哪些实际行动来面对那些假教义和错误的教导呢？我们又可以如何与那被误导的朋友们交谈？我们可以如何敬虔地劝导他们呢？*

- 与学生分享保罗嘱咐提摩太时所提到的每一个敬虔的特质。现代的青少年可以如何追求公义、爱神爱人、让信心有长进并寻求和平呢？
- 讨论当我们面对假教师（列如：耶和華见证人，摩门传教士）时，我们可以采取哪些实际行动呢？我们能如何以最好的方式与他们互动？我们最终的目标当然是要与他们分享福音-帮助他们看见人类的罪孽，我们应得审判，然而耶稣为我们众人的罪死在十字架上，并在第三天复活了。因此，藉着信靠耶稣基督我们的罪孽才得宽恕，并得着永生的生命。惟有藉着在耶稣里的信心，我们才能获得救赎的恩典，世上再也没有其他能使我们得救的方法了。
- 我们能如何用温柔劝导他们呢？我们可以有意识地，不断提醒自己想要的结果是什么-那就是帮助他们看见真理，归向神；万万不是为了要赢得争辩。

## 10. 结束的祷告

## 第十四课：末世的日子（提摩太后书 3:1-9）

### 1. 开始的祷告

### 2. 活动：赢-输-或-打平

这游戏适合于各种规模的群体。

#### 所需材料：

- 每组分得多张 A4 纸
- 铅笔
- 一副牌，写上与“世界末日”有关的单词，句子和理念（例如：世界末日、启示录、僵尸、毁坏、死亡或爆炸等等）。

#### 方法：

- 让学生在各自的小组中围成一个圆圈然后坐下。
- 在游戏开始之前，每组将分得一叠 A4 纸和一支铅笔。
- 游戏开始时，每个小组都必须派出代表前来。
- 让代表阅读牌上的单词、句子或描述句。
- 代表们将回到各自的小组，并开始画在 A4 纸上画出他所看到的内容，然后让组员尝试猜测答案。
- 答案正确的第一组将获胜。
- 这游戏可以重复玩几个回合，让不同组员轮流当代表画画。

#### 游戏的目的：

这个游戏的概念是“世界末日”，以帮助学生思考保罗写给提摩太关于“末日”的事。

3. 带动话题

让组员分享以下几道问题：

*想象世界即将末日了，你认为末世的最后几天会是什么样的？若你预知世界末日即将来临，你会做些什么？*

4. 复习提摩太后书 2:22-26

让学生回想并反思他们在上一课中所学到的真理。

*回想保罗在书信中，向提摩太所提到了关于当主的仆人(就是一位在神面前无愧工人)的哪些事？提摩太要远避什么样的事，并追求什么？他应该如何回应那些反对他并误导他人的人？这些事情又与今天的我们有何关系？*

5. 阅读提摩太后书 3:1-9

让学生一起阅读提摩太后书 3:1-9

6. 查考经文：

问题 1. 根据保罗，末世的日子是怎样的？（3:1）

末世必有艰难的日子来到。

问题 2. 保罗提到末世必是艰难的，原因是因为这时代的人的作为。列出保罗所描述的：（3:2-5）

- 专爱自己
- 贪爱钱财
- 自夸
- 狂傲
- 毁谤

- 违背父母
- 忘恩负义
- 心不圣洁
- 没有亲情
- 抗拒和解
- 好说谰言
- 不能节制
- 性情凶暴
- 不爱良善
- 卖主卖友
- 任意妄为
- 自高自大
- 爱好宴乐，不爱神
- 有敬虔的外貌，却背弃了敬虔的实质

问题 3. 提摩太应当如何回应这些人？ (3:5)

他应当避开这些人。

这并不是完全避免与他们来往、见面或说话，而是避免与他们一同团契。

问题 4. 保罗在第 6 至 8 节的经文中大概描述了在末世时代，那些目中无神的人日子是如何的。他也再次提到其中的假教师，并将他们与从前的雅尼和佯庇相提并论。保罗所说的假教师会是怎么样的？他们会做些什么事？

- 他们当中有人潜入别人家里，以错误的教导操纵无知的妇女
- 这些妇女被罪恶压制，被各样的私欲引诱
- 他们抵挡真理。

问题 5. 为什么这些假教师会像保罗所描述的如此呢？ (3:8)

正如雅尼和佯庇，他们的心地**败坏**，**信仰**经不起考验。

问题 6. 这些假教师的诡计是否会永远长存？ (3:9)

会 / **不会**。这是因为他们的愚昧或错误教导必在耶稣再来时显露出来。

## 7. 思考：

让学生思考以下问题：

**保罗告诫提摩太，末世的基督徒的日子必不容易，且越发艰难。社会将沦陷在罪恶之中，假教师到处迷惑人也被人迷惑。**

**这如何塑造了我们对周遭世物的观点？并如何影响了我们的生活方式以及影响我们把希望寄于哪儿？神的选民应在这末世行些什么事？**

- 这个世界是不会变得更好的。实际上，保罗对末日的人的生活描述，都已应验在我们眼前，这正是当今社会的状况，现时人类的举止，言语和思想都充满了罪恶。世界各地每日都发生了难以想象的罪行和暴行。暴力与邪恶随处可见。
- 神召我们作天国的子民，藉着耶稣的宝血洗净了众人的罪孽，救赎了我们，所以神羔羊配得，让我们竭力活出分别为圣的生命。我们必须保持警惕，不要被那极力反抗神的世界捆绑了。我们必须留意提防假教师，他们会试图引诱我们背弃真理和耶稣。尽管如此，我们的盼望仍是耶稣的

再来，并为主耶稣再来的那日做好准备。所以，不可把希望建立在世上的事；反观，我们应该将所有希望都寄托在主耶稣的身上，因为祂正是我们真正的君王和救主啊！

## 8. 回应神的话语：

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) *感谢神藉着祂的儿子－耶稣基督，赐给了我们救赎，并称我们为祂的选民。*
- b) *祈求神赐给我们力量，继续为主活在这末世艰难的日子里。*
- c) *祈求神帮助我们在罪恶的世界里也能敬虔度日。*
- d) *祈求神保守我们，远离假教师和那些引诱我们背弃基督的人。*
- e) *愿我们不要灰心，并继续盼望着耶稣再来的那日。*

## 9. 深入探索：

阅读彼得前书 4：7-11

***使徒彼得在书信中如何勉励基督徒在等待耶稣再来之际要活出怎么样的生命？神的选民应当如何彼此相待并在主里敬虔，直到最后？***

- 使徒彼得写信给信徒们，提醒他们耶稣必会再临。所以，他们该如何装备自己呢？我们又该为耶稣的再来做好什么准备呢？使徒彼得并没有要求他们躲在某个山上等待。恰恰相反，使徒彼得劝勉他们要彼此相爱，因为爱能遮掩许多的罪。
- 这爱乃是他们最初从神那里所得到的，也在基督耶稣里显明出来了。因此，他们要以恩慈款待别人，并按神所赐的恩赐来服事人，因为这样行也如同在侍奉神了。这就是

属神子民（包括你我）在等待耶稣再来的时候，该活出的生命！

## 10. 结束的祷告

## 第十五课：持守真理（提摩太后书 3:10-17）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：猜对错问答游戏

这游戏适合于各种规模的群体。

#### 方法：

- 让学生在小组中围成一个圆圈后，面对面坐着。
- 在游戏开始之前，让学生想出关于自己的真实与虚假的陈述句各一个。
- 游戏开始时，让组员在各自的小组中轮流说出自己的真实与虚假陈述句，小组必须猜测哪个陈述句是正确（真实）的。
- 让所有成员都有机会分享他们的陈述句。

#### 游戏的目的：

这游戏可以帮助我们思考如何辨别真假，然而这些都纯粹是猜测。在今天的课程中，我们将从保罗写给提摩太的书信中看见他为了理解和辨别真理，而需要坚持的事有什么。

### 3. 带动话题

让组员分享以下几道问题：

***当你要印证某件事物的真或假时，你会怎么做？你会考察哪些资料来源以确保它是真或假（是正确或错误的）呢？***

### 4. 复习提摩太后书 3:1-9

让学生回想并反思他们在上一课中所学到的真理。

*对耶稣的跟随者而言，活在末世的日子是如何的？末世的社会和人们会是怎么样的？我们要当心和远避哪些事？*

5. **阅读经文：**提摩太后书 3: 10-17

让学生一起阅读提摩太后书 3:10-17

6. **查考经文：**

在第 10 至 11 节的经文中，保罗提醒了提摩太他如何敬虔度日并为福音的缘故忍受苦难和迫害。

问题 1. 保罗在第 12 至 13 节中再次提到了末世的日子会如何。完成以下的句子。

凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都将受迫害。只是作恶的和骗人的将变本加厉，迷惑人也被人迷惑。

问题 2. 保罗劝勉提摩太在末世应要活出怎么样的生命？(3:14)

保罗劝勉他要持守所学习的和所确信的，因为你知道是跟谁学的。提摩太要继续守着他所学习到的真理。

问题 3. 提摩太信仰的根基是什么？ (3:15)

提摩太从小明白圣经。

这也表示提摩太从小就有人教导他学习神的道。

问题 4. 为什么‘圣经’如此重要呢？ (3:15)

这圣经能使你因在基督耶稣里的信有得救的智慧。

这表示神的话语告诉了我们能因信靠耶稣而得拯救。

问题 5. 根据保罗，为什么圣经是可以信任的呢？（3:16）

这是因为圣经是神所默示的。

圣经是神所赐给我们的道。

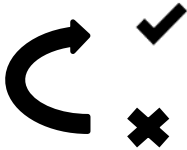
问题 6. 保罗提到了四项圣经的功效。使用以下 4 个图表来帮助填充句子。（3:16）



i. 教训 = 指引他人如何行出正确的道路。



ii. 督责 = 劝戒那些走向错误道路的人。



iii. 使人归正 = 指引他人如何从错误中回转向正确的道路。



iv. **教导**=指引他人如何继续**活出**正确的道路。

问题 7. 持守圣经的果效是什么？（3:17）

叫属神的人得以**完全**，行各样神所为他预备的**善事**。

## 7. 思考：

让学生思考这些问题以及他们从中学到了什么。

*耶稣跟随者的末世日子必不容易，这也是保罗所告诉提摩太的。那么，信耶稣的我们应要如何持守真理呢？保罗告诉提摩太要守住圣经的教导，神的话语必定能指引他信靠耶稣基督，因此得救并预备他行各样的善事。*

*所以，我们要与自己坦诚并问道：神的话语是我生活中的一部分吗？我们是否会翻查圣经，从中寻求如何活出真理的教导呢？我们是否有聆听神在圣经中所要向我们所默示的话？或者，我们正向往其它方向寻求真理？*

- 可悲的事实是，我们并没有将阅读圣经摆在日常中的首位。甚至，在我们当中会有些人认为阅读圣经是一件麻烦的事。那是因为我们不明白，其实神已藉着圣经向我们默示了祂的话！我们不必四处奔波，希望通过其他管道“听见”神的声音，因为神的指示和教导已在圣经里明确地表明了。其实是我们没有看见罢了，是圣经引领了我们来到主耶稣的跟前，也帮助我们了解耶稣是谁，并告诉我们惟有借着信靠耶稣从死里复活，就必得救。圣经帮助装备我们成为神的仆人。

*我们应当如何才能将阅读和聆听神的道（圣经）为我们生命的中心呢？*

- 首先，我们要改变自己读神话语的心态。来到神的面前祷告，在阅读圣经时祈求神帮助我们明白祂的道。同时，也要祷告祈求神帮助我们能够自律，让阅读圣经成为我们日常的习惯。
- 有时我们或许会认为自己一个人阅读圣经会有难度。那我们可以尝试使用一些圣经灵修资源，以帮助我们在阅读圣经时可以更多地了解神的话语。或者我们也可以参加小组聚会，一起学习神的话语（就如你现在一样！）。因为，可以从圣经听见神的道是件无比喜乐的事，绝对不是件零碎琐事啊！

## 8. 回应神的话语：

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神赐给了我们圣经 – 神的话语。*
- b) 感谢神透过圣经让我们在基督耶稣里的信得着得救的智慧。*
- c) 祈求神让我们在阅读圣经时得以从中听见祂所要默示的。*
- d) 当我们阅读圣经时，祈求神因此装备我们，预备我们行各样的善事。*

## 9. 深入探索：

阅读诗篇 119:97-104

花一些时间思考诗篇 119: 97-104。

***这篇诗篇教导了我们关于神话语的哪些事？我们可以从这篇中学习些什么？***

- 这位作者表达了他对神律法（即是神话语）的爱！因为神的话语让他获得智慧和洞察力，并帮助他辨别邪恶的事，

也教导他要追求那些正确和蒙神喜悦的事。那我们呢？神的话语在我们的口中是否比蜂蜜更甜呢？我们要省察自己的心，是否也在圣经中听见神所要默示我们的话，也领受到了真正的喜乐吗？

## 10. 结束的祷告

## 第十六课：劝戒忠诚的仆人（提摩太后书 4:1-8）

### 1. 开始的祷告

### 2. 游戏：请你跟我这样做

这游戏适合于各种规模的群体。

方法：

- 在游戏开始之前，请一位学生志愿担任第一轮的“猜测者”。
- “猜测者”得暂时离开教室。
- 让另一位学生志愿担任“领导者”，他将开始做出一系列的动作，其他人都必须遵循领导的动作。与此同时，尝试不要露馅领导者是谁。
- 准备就绪后，让“猜测者”重新进入教室，并且在规定的时限内猜出谁是那位“领导者”。
- 如果“猜测者”能完成任务，他就能获胜。
- 这游戏可以重复几回，让不同的学生轮流担任“猜测者”和“领导者”。

游戏的目的：

这游戏能帮助我们了解今天的课程。作为老师和领导的保罗告诉提摩太要继续忠诚地领导教会。

### 3. 带动话题

让组员分享以下几道问题：

*若你培训了一位领袖，并从此不会再与他相见，那么你会给他什么最后的忠告／教导呢？你要他谨记着哪些事？为什么？*

#### 4. 复习提摩太后书 3:10-17

让学生回想并反思他们在上一课中所学到的真理。

*保罗提醒提摩太要持守些什么事？为什么圣经是非常重要的？回想保罗写到关于圣经的本质和功效是什么？*

#### 5. 阅读圣经：提摩太后书 4:1-8

让学生一起阅读提摩太后书 4:1-8

#### 6. 查考经文：

问题 1. 保罗如何郑重地劝戒了提摩太？（4:1）

他在神面前，并在将来审判活人死人的基督耶稣面前，凭着他的显现（再来）和他的国度郑重地劝戒提摩太。

问题 2. 保罗劝戒提摩太些什么？（4:2）

保罗劝戒提摩太的事如下：

- 务要传道
- 无论得时不得时总要专心
- 以百般的忍耐和各式各样的教导责备人，警戒人，劝勉人

问题 3. 提摩太应当如何在末世里活出与世俗相反的生命？

完成以下的图表：（4:3-5）

末世的社会	提摩太
厌烦 <u>健全</u> 的教导	凡事要 <u>谨慎</u>

随心 <u>所欲</u> 地增添好些 <u>教师</u>	为福音的缘故忍受 <u>苦难</u>
<u>掩耳</u> 不听 <u>真理</u> 并偏向无稽的传说	做 <u>福音</u> 的工作， <u>尽</u> 他的职分

在第 6 至 8 节中，保罗总结了他给提摩太的劝戒，并告诉他自己如何已信实地守住了神在事工里所召他的。

问题 4. 为什么保罗如此劝戒提摩太呢？（4:6）

这是因为他已经被浇献，离世的时候到了。

这表示保罗已全心全意服侍耶稣基督，他即将面临死亡。

问题 5. 保罗如何总结自己的人生道路？（4:7）

他已经：

- 打过了那美好的仗
- 当跑的路我已经跑尽了
- 守住了该信的道

问题 6. 保罗在生命的最后期盼着什么？（4:8）

他期盼有公义的冠冕，就是按着公义审判的主到了那日要赐给他的。

问题 7. 这永恒的冠冕也赐给了谁？（4:8）

也赐给凡爱慕耶稣显现（再来）的人。

这冠冕也赐给所有**信靠**耶稣，就是承认并顺服耶稣为**救主**，并且期盼他再来的人。

## 7. 思考：

让学生思考这部分的问题。

*当保罗写这书信给提摩太时，他已经到了他生命的尽头。他为了服事主耶稣，将自己的生命完全献上。如今，他劝戒提摩太要在已开始的事奉事工上继续信实地服事。*

*保罗给提摩太的劝戒又如何能运用在我们的身上呢？我们可以如何在一个罪恶满贯和目中无神的社会中继续寻求服事神？*

- 保罗劝诫提摩太要继续忠诚地宣告神的道以及分享福音，并坚守圣经的真理。这些也是我们必须实践的事。我们信仰的基础是耶稣基督的福音和圣经，因为我们从中看见了神的真理。
- 即使世界敌对我们，我们也无所畏惧，并要忠诚地宣告神的话语。我们必须准备为福音的缘故忍受迫害和苦难。耶稣的好消息不应该只留给自己的，反而应该与周围的人分享，好让其他人也能听见耶稣的救恩，并悔改相信。

*保罗借着自己的生命和事工来鼓励提摩太。我们可以如何像保罗一样，当生命跑到尽头时也仍然忠诚于主耶稣基督？*

- 保罗的生命已在基督里完全改变了。他称自己是“罪人中的罪魁”，然而因神的恩典，保罗藉着耶稣基督得救了。为了

传福音，保罗忍受苦难，没有退缩，他打过了一场美好的仗，跑尽了当跑的路，也守住了该信的道。

- 保罗坚持的推动力来自神所为他存留在天上的永恒冠冕。然而，这应该也成为我们的推动力，好让我们在世上也一样忠诚于基督，完成我们当跑的路。
- 除了福音以外，世上再没有任何“推动力”能帮助我们坚守主道，忍耐到底了。因此，当我们在世上跑着当跑的路时，我们要不断地仰望十字架，回想起耶稣为了拯救我们所成就的一切，并期盼主耶稣再来时，将赐给我们那永恒的喜乐。

## 8. 回应神的话语：

小组祷告时刻

*你可以使用以下的要点祷告：*

- a) 感谢神藉着主耶稣基督，使我们得救并称我们为祂的选民。*
- b) 祈求神帮助活在末世的我们，让我们的日子如何，力量也如何并忠心地事奉神。*
- c) 祈求神帮助我们打那美好的仗，继续奔跑当跑的路并在信心里守住祂的道。*
- d) 祷告主让我们不要灰心，并继续盼望着主即将显现（再来）的那日。*

## 9. 深入探索

*空出时间回想你在提摩太前书和后书中所学到的所有课程。写下一些让你印象深刻的真理（那些你希望自己能谨记并行出来的事）。*

回想你与学生一起完成的十六个课程，并总结提摩太前书和提摩太后书的教导。让大家反思自己所学到的真理，有哪些事是特别感动的，也希望学生能够行出真理。

## 10. 结束的祷告